

# **Uitkomsten wijkenquête toekomstige huisvesting EC 't Sparrenbos**

Rosmalen, 19 december 2021

# Inhoudsopgave

<b>1. Inleiding</b> .....	3
<b>2. Over de enquête</b> .....	3
2.1 <i>Opzet van de enquête</i> .....	3
2.2 <i>Verantwoording keuzes</i> .....	3
2.3 <i>Representativiteit van de respons</i> .....	3
<b>3. Resultaten</b> .....	5
3.1 <i>Algemene vragen</i> .....	5
3.2 <i>Vragen met betrekking op toekomstige huisvesting van EC 't Sparrenbos</i> .....	5
<b>4. Conclusies en aanbevelingen</b> .....	6
<b>Bijlage 1: Samenvatting van alle antwoorden</b> .....	8
<b>Bijlage 2: Totale weergave van reacties op droomvraag 15</b> .....	25
<b>Bijlage 3: Ter inspiratie genoemde scholen of initiatieven</b> .....	37
<b>Bijlage 4: Presentatie sheets uitkomsten enquête</b> .....	38

## 1. Inleiding

De gebouwen van EC 't Sparrenbos in de wijk Sparrenburg zijn na ruim 40 jaar aan vernieuwing toe. Directie EC 't Sparrenbos, schoolbestuur Signum en de gemeente 's-Hertogenbosch denken na over de mogelijkheden voor toekomstige huisvesting.

Omdat de wijkraad dit proces wil kunnen voeden met de mening van de wijk hierover, is een enquête gehouden. Centraal stonden de volgende vragen:

- Welke locatie heeft de voorkeur van de wijkbewoners?
- Wat vinden de wijkbewoners belangrijk bij nieuwe huisvesting van EC 't Sparrenbos?

In dit rapport worden de resultaten van dit onderzoek weergegeven.

## 2. Over de enquête

### 2.1 Opzet van de enquête

De enquête is gemaakt door de werkgroep Kindvriendelijk Sparrenburg, een van de werkgroepen van de wijkraad Sparrenburg.

Er waren 15 meerkeuzevragen met ieder ook de mogelijkheid voor eigen inbreng en één geheel open vraag.

Verspreiding heeft plaatsgevonden via een deur tot deur flyer met een korte toelichting bij ca. 1400 adressen.

De enquête was via een QR-code en via de website [www.sparrenburg.nl](http://www.sparrenburg.nl) te vinden en in te vullen tussen 13 november t/m 10 december 2021.

### 2.2 Verantwoording keuzes

Bij de keuzes die zijn gemaakt, hebben de volgende overwegingen een rol gespeeld:

- De focus van de enquête lag vooral op de locatie van de nieuwe huisvesting omdat dit in eerste instantie voor de werkgroep de kern van de vraag was.
- Om voldoende ruimte te bieden aan individuele inbreng heeft iedere vraag heeft de optie gekregen voor het invullen van eigen aanvullingen.
- De enquête is vooraf aan een aantal proefpersonen voorgelegd.
- De doelgroep van de enquête was nadrukkelijk alle inwoners van de wijk. Omdat uit de vorige enquête en interviewronde in 2019 was gebleken dat de school ook voor mensen zonder schoolgaande kinderen betekenis heeft en er mogelijk sprake zou kunnen zijn van verbreding van de functies van het gebouw.
- In de analyses zijn geen antwoorden van de Rutenhofstraat meegenomen, vanuit deze straat is geen respons gekomen.
- Bij de interpretatie van vragen 2, 3 en 4 is er wel voor gekozen alleen de respondenten mee te tellen die daadwerkelijk kinderen op EC 't Sparrenbos hebben of hebben gehad.
- Er is met oog op vervolgonderzoek is geïnventariseerd wie bereid zou zijn tot een verdergaand interview of gesprek.

### 2.3 Representativiteit van de respons

Na het verspreiden van de flyer met de link naar de enquête is het grootste deel (ca. 300) binnen 48 uur ingevuld. Het totaal aantal respondenten was 554 (afkomstig van ca. 1400 huishoudens). Gezien

dit hoge aantal respondenten kan de uitslag van de enquête als representatief worden gezien voor de gehele wijk.

De verdeling van de respons past goed bij de opbouw van wijk, zoals in de Buurtmonitor 2020 van de gemeente 's-Hertogenbosch (bron: <https://www.s-hertogenbosch.nl/wijkenbuurtmonitor>) is weergegeven. Zoals te verwachten is er vooral respons uit leeftijdscategorieën 28-49jr (38%) en 50-74jr (41%) (zie tabel 1).

Leeftijd	% in de wijk	% respons
0-17	20	2
18-27	9	6
28-49	26	38
50-74	41	41
>75	4	12

**Tabel 1: verdeling van respondenten over verschillende leeftijdscategorieën**

Binnen de wijk is de respons vooral hoog in de straten die dichtbij school liggen (Maaslandhoeven, Eikakkerhoeven, Buskeshoeven, Tielekeshoeven), maar ook in de straten die verder weg liggen is veel gereageerd (zoals Brabanthoeven en Baroniehoeven). Zie tabel 2.

Straat	Aantal woningen	Respons
Maaslandhoeven	28	22
Eikakkerhoeven	97	71
Vliertjeshoeven	11	7
Sparrenburgstraat	4	2
Tielekeshoeven	157	69
Buskeshoeven	111	48
Brabanthoeven	244	92
Baroniehoeven	34	13
Sparrenhoeven	35	13
Bremhoeven	54	20
Oude Baan en Langstraat	23	8
Heihoeven	98	32
Sluiskeshoeven	94	30
Peelhoeven	32	10
Gastenberg	108	33
Meijerijhoeven	124	33
Burg. Molenaarshoeven	131	27
Kempenhoeven	33	6
Heiweg	16	2

**Tabel 2: Verdeling van de respons over de wijk.**

### 3. Resultaten

Hieronder volgt een beknopte beschrijving van de uitkomsten van de vragen. De uitgebreide weergave is te vinden in bijlagen 1 en 2.

#### 3.1 Algemene vragen

Uitkomsten van de algemene vragen zijn als volgt:

- Van alle respondenten heeft 27% op dit moment kinderen op EC 't Sparrenbos.
- 98% leerlingen kwam of komt lopend of op de fiets naar school, 2% met de auto of anders (met de step 😊)
- 91% van de bovenbouwleerlingen kwamen of komen zelfstandig naar school.
- 19% van de onderbouwleerlingen kwamen of komen zelfstandig naar school.
- 49% van de wijkbewoners staat er voor open om voor meer informatie of vragen benaderd te worden.

#### 3.2 Vragen met betrekking op toekomstige huisvesting van EC 't Sparrenbos

Over het toekomstige educatief centrum werd het volgende gezegd:

- 94% van de respondenten vindt het belangrijk dat de wat oudere kinderen (vanaf groep 5) zelfstandig naar school kunnen.
- 82% heeft voorkeur voor ligging van de school 'midden' in de wijk (huidige locatie), 14% heeft voorkeur voor ligging aan de rand van de wijk (locatie Rodenborch), 4% geeft een ander antwoord.

De verdeling van deze respons over de verschillende straten is als weergegeven in tabel 3:

	<b>Aantal woningen</b>	<b>Totaal Respons</b>	<b>Aantal voorkeur centraal</b>	<b>Aantal voorkeur rand</b>
Maaslandhoeven	28	22	12	5
Eikakkerhoeven	97	71	51	17
Vliertjeshoeven	11	7	5	2
Sparrenburgstraat	4	2	0	2
Tielekeshoeven	157	69	60	7
Buskeshoeven	111	48	46	2
Baroniehoeven	34	13	13	0
Brabanthoeven	244	92	78	12
Sparrenhoeven	35	13	13	0
Bremhoeven	54	20	15	4
Oude Baan en Langstraat	23	8	7	1
Heihoeven	98	32	25	7
Sluiskeshoeven	94	30	27	1
Peelhoeven	32	10	7	2
Gastenberg	108	33	31	1
Meijerijhoeven	124	33	26	3
Burg. Molenaarshoeven	131	27	20	7
Kempenhoeven	33	6	4	2
Heiweg	16	2	1	1

Tabel 3: Verdeling over de wijk van de voorkeur voor ligging van EC 't Sparrenbos.

- 84% is voorstander van een kleinschalige overzichtelijke wijkschool, 16% heeft een andere voorkeur of heeft geen mening.
- 94% vindt speelruimte rondom de school belangrijk tot heel belangrijk, 6% staat hier neutraal tegenover.
- 80% vindt de sociale veiligheid rondom de school heel belangrijk, 19% vindt het heel belangrijk en 1% staat hier neutraal in.
- 82% vindt het heel belangrijk of belangrijk dat de school in een autoluwe omgeving ligt, dus op afstand van doorgaande wegen.
- 49% is voorstander van één gebouw op één plek, 29% is daar geen voorstander van, 23% maakt het niet uit of heeft geen mening of heeft 'anders' ingevuld.
- 46% vindt het een goed idee als in het educatief centrum meer voorzieningen voor de wijk aanwezig zijn. 26% heeft daar geen behoefte aan en 25% heeft hier geen of een andere mening over.

In de open vragen over belangrijke eigenschappen voor het nieuwe EC 't Sparrenbos (vraag 11 en vraag 15) kwamen de volgende elementen als top 10 voren in de wensen van de wijkbewoners:

1. Groene omgeving en duurzaam gebouw
2. Centraal in de wijk
3. Autoluwe omgeving
4. Veel speelruimte
5. Kleinschalig
6. 1 gebouw
7. 2 gebouwen
8. Sociaal veilig
9. Multifunctioneel
10. Beperkte overlast

In bijlagen 1 en 2 zijn de antwoorden volledig weergegeven.

In de open vragen en de ruimte voor eigen inbreng kwamen (in geringe mate) ook knelpunten naar voren met betrekking tot EC 't Sparrenbos op de huidige locatie. Genoemd zijn overlast met betrekking tot de het autoverkeer rondom de het schoolterrein (bereikbaarheid en verkeersveiligheid), het parkeren nabij de school en geluidsoverlast door spelende kinderen.

#### 4. Conclusies en aanbevelingen

In de enquête is duidelijk naar voren gekomen dat een overgrote meerderheid van de wijkbewoners van mening is dat het nieuwe EC 't Sparrenbos op een centrale plek in de wijk moet blijven bestaan, mogelijk met meer functies. Dat deze zelfstandig en veilig bereikbaar moet zijn lopend of op de fiets. Bewoners willen graag dat vrij op het schoolplein gespeeld kan worden buiten schooltijd en dat de school een bredere sociale functie in de wijk vervult. En daarbij werd bijvoorbeeld meerdere keren de suggestie gedaan om nog meer gebruik te maken van speeltuintjes in de wijk en de nabij gelegen zandverstuiving.

Gezien de snelle opkomst en de totale respons kan worden geconcludeerd dat de wijkbewoners zeer begaan zijn met de toekomst van EC 't Sparrenbos. Bijna de helft van de respondenten staat er ook voor open betrokken te blijven voor vragen of informatie. Het is belangrijk deze betrokkenheid serieus te nemen en bij het vervolg van het proces gebruik te maken van de expertise in de wijk.

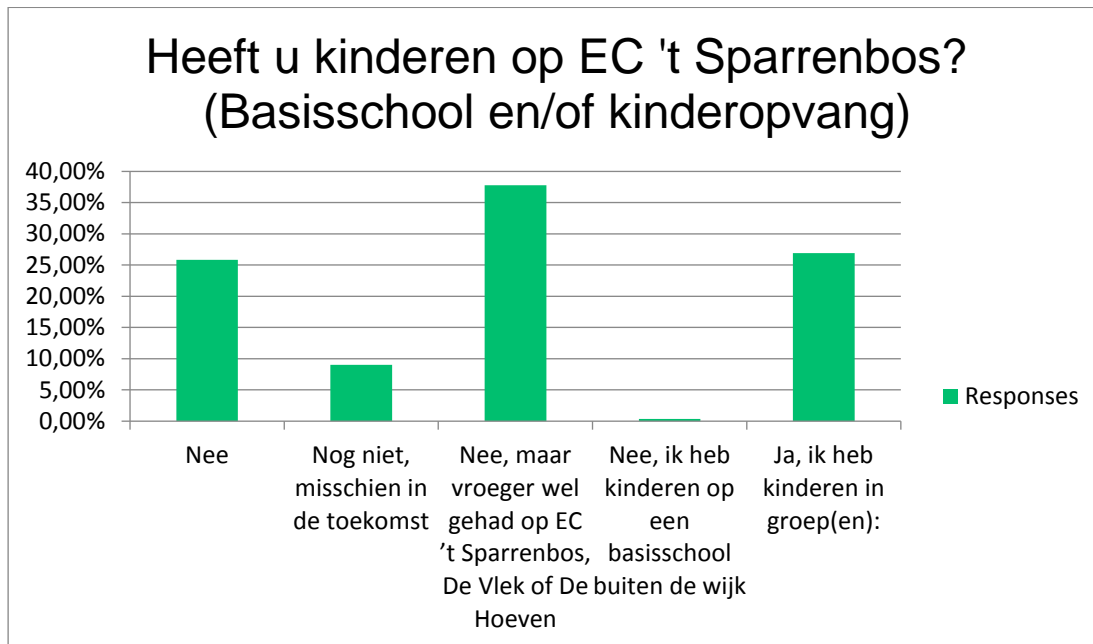
Daarom moet het scenario van behoud van EC 't Sparrenbos centraal in de wijk serieus worden onderzocht en overwogen door alle betrokken partijen.

Uiteraard is het belangrijk om bij ontwikkelingen rondom huisvesting van EC 't Sparrenbos binnen de wijk de door wijkbewoners genoemde knelpunten op gebied van verkeer- en geluidsoverlast verder te onderzoeken.

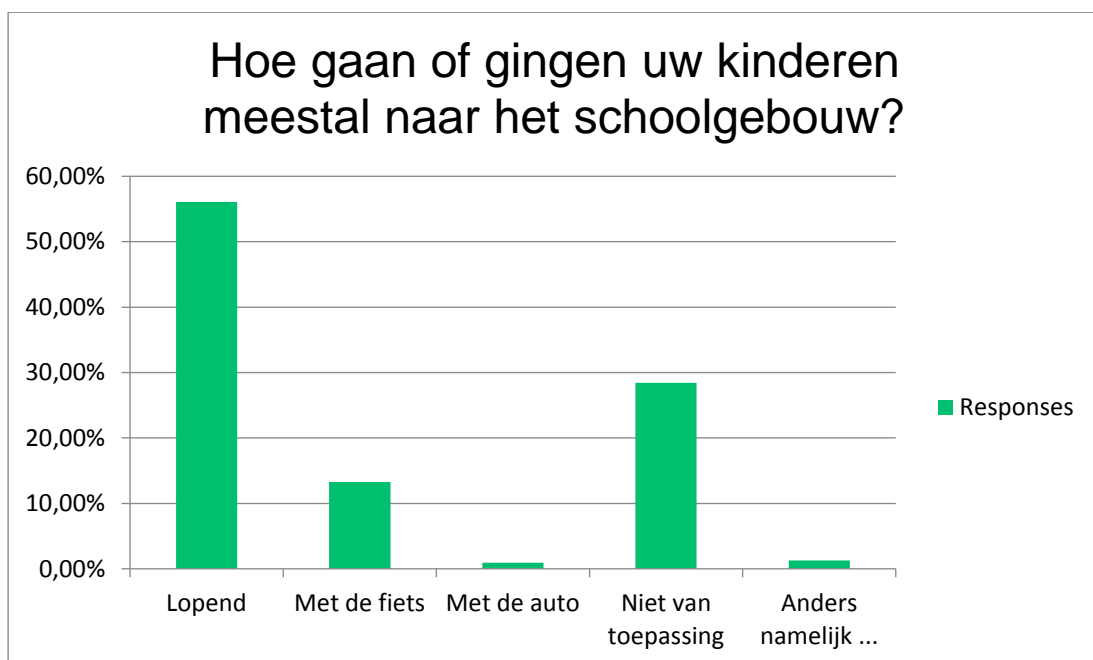
Tot slot zijn in de antwoorden voorbeelden van andere scholen en initiatieven genoemd die ter inspiratie zouden kunnen worden onderzocht. Deze worden in bijlage 3 genoemd.

## Bijlage 1: Samenvatting van alle antwoorden

### Vraag 1:



### Vraag 2:



Antwoorden onder "anders namelijk..." :

5x nvt,

1x step

1x "soms lopend, soms fiets"

**NB: In de analyse zijn deze percentages gecorrigeerd: voor het beantwoorden van de vraag is alleen gekeken naar de antwoorden van respondenten met kinderen. Dit resulteert in: 80% lopend, 18% met de fiets, 1% met de auto en 1% anders.**



### Vraag 3:



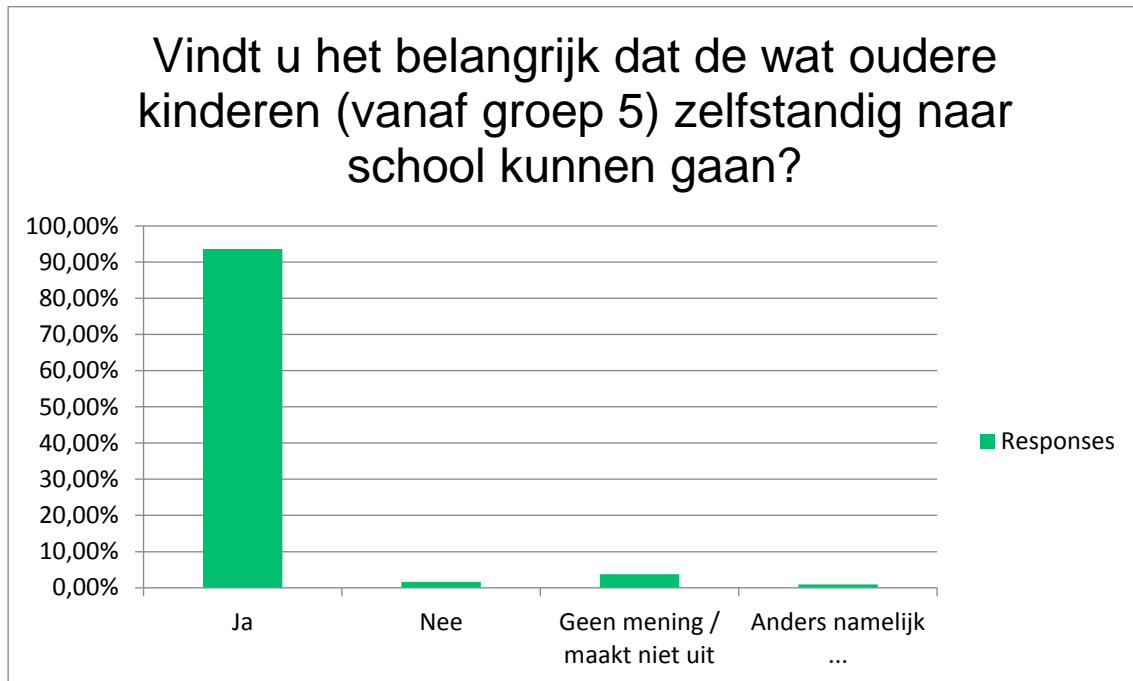
**NB:** In de analyse zijn deze percentages gecorrigeerd: voor het beantwoorden van de vraag is alleen gekeken naar de antwoorden van respondenten met kinderen. Dit resulteert in: 18% meestal zelfstandig, 78% gebracht en 4% anders.

### Vraag 4:

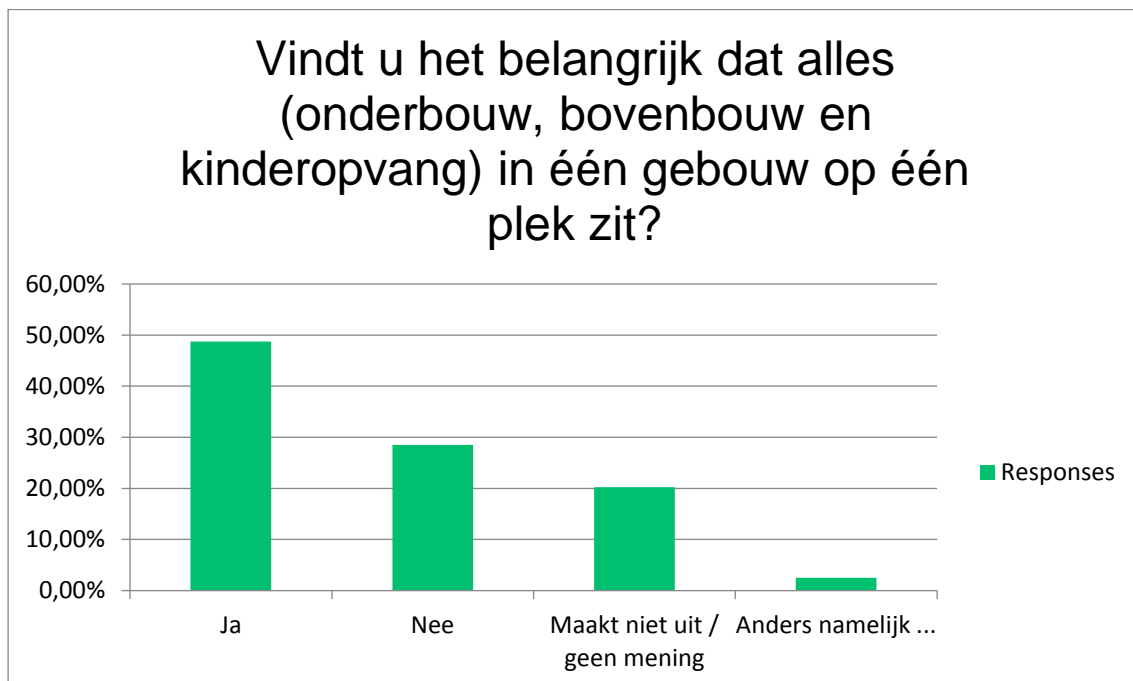


**NB:** In de analyse zijn deze percentages gecorrigeerd: voor het beantwoorden van de vraag is alleen gekeken naar de antwoorden van respondenten met kinderen. Dit resulteert in: 90% meestal zelfstandig, 8% meestal gebracht en 2% anders.

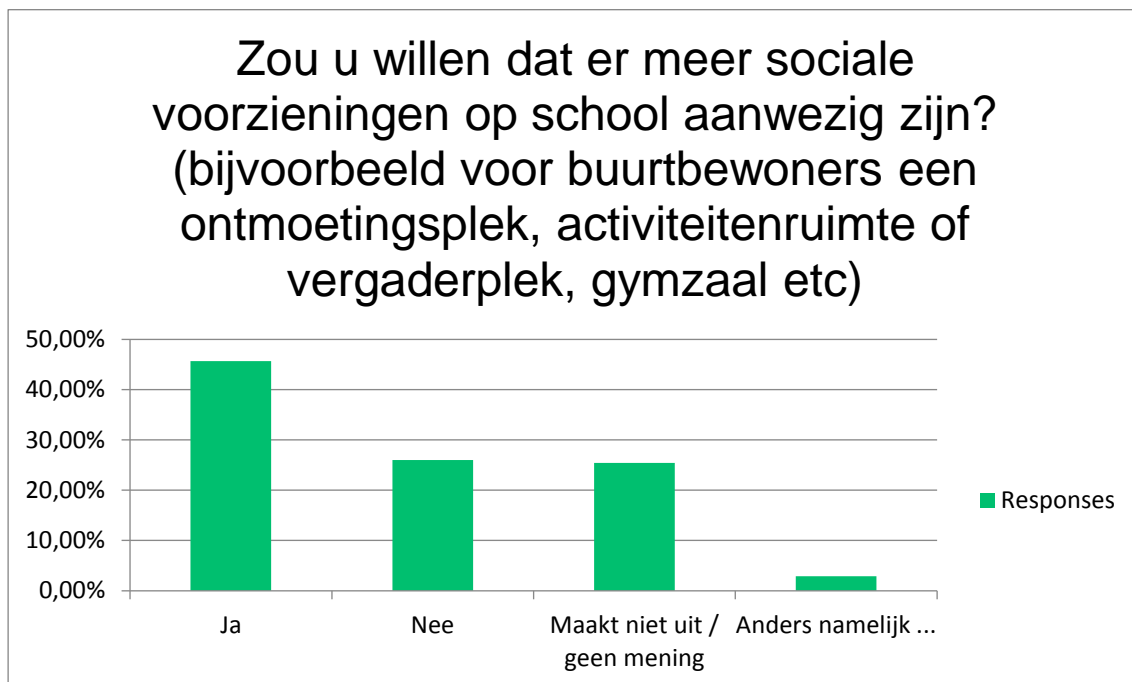
**Vraag 5:**



**Vraag 6:**



### Vraag 7:



Antwoorden onder : anders namelijk”:

6x ja en 4x nee, maar daarmee veranderen de percentages hoegenaamd niets.

6x “gymzaal”

2x “ja, maar niet ten koste van schoolfuncties”

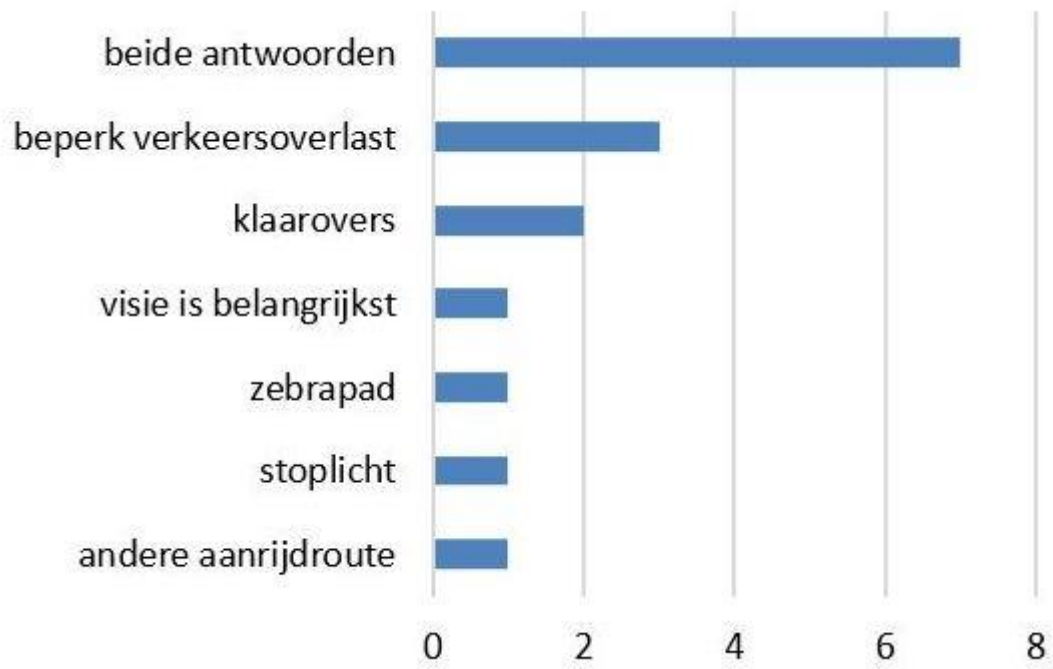
1x “ontmoetingsplek voor buurtbewoners”

1x “niet op school, wel in de wijk”

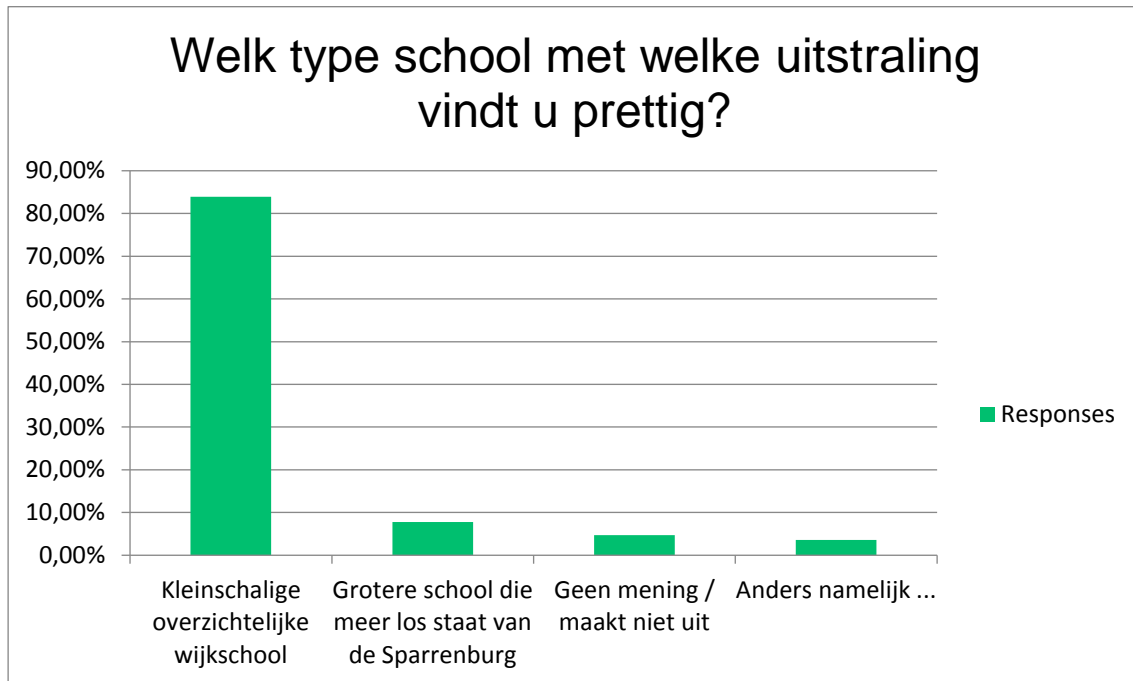
### Vraag 8:



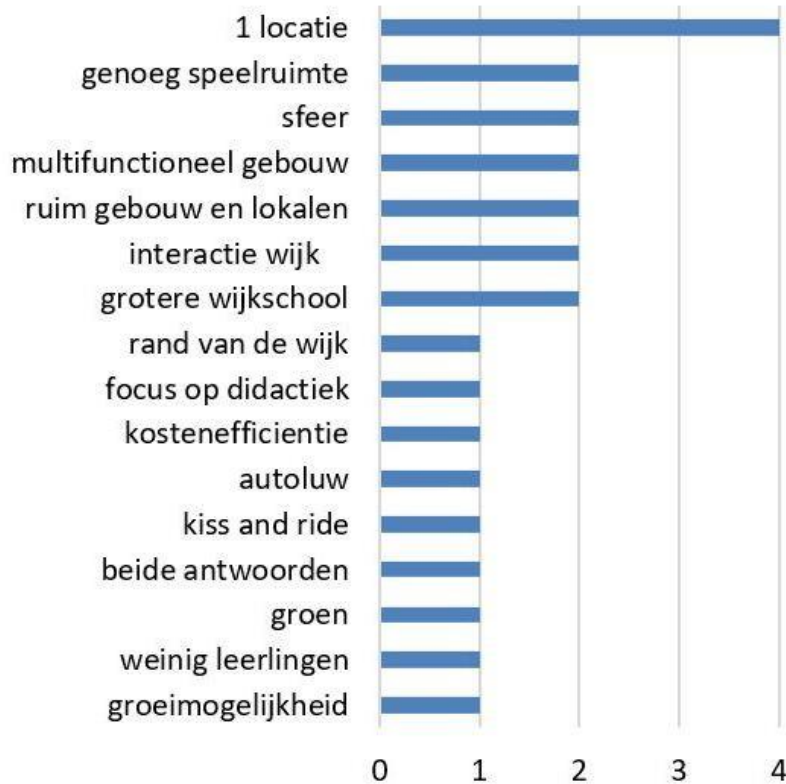
Antwoorden onder : anders namelijk”:



**Vraag 9:**

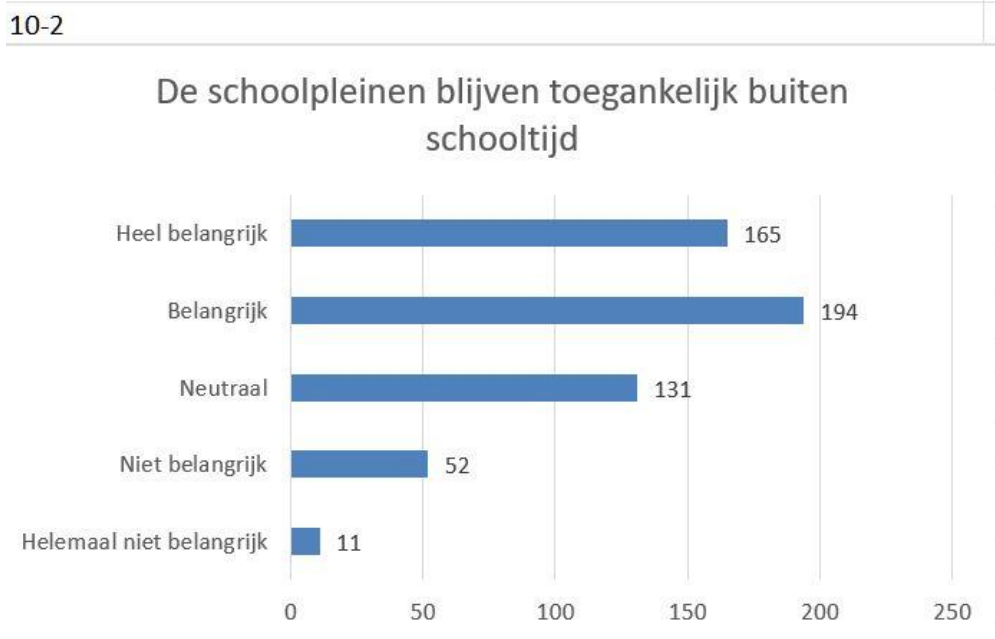
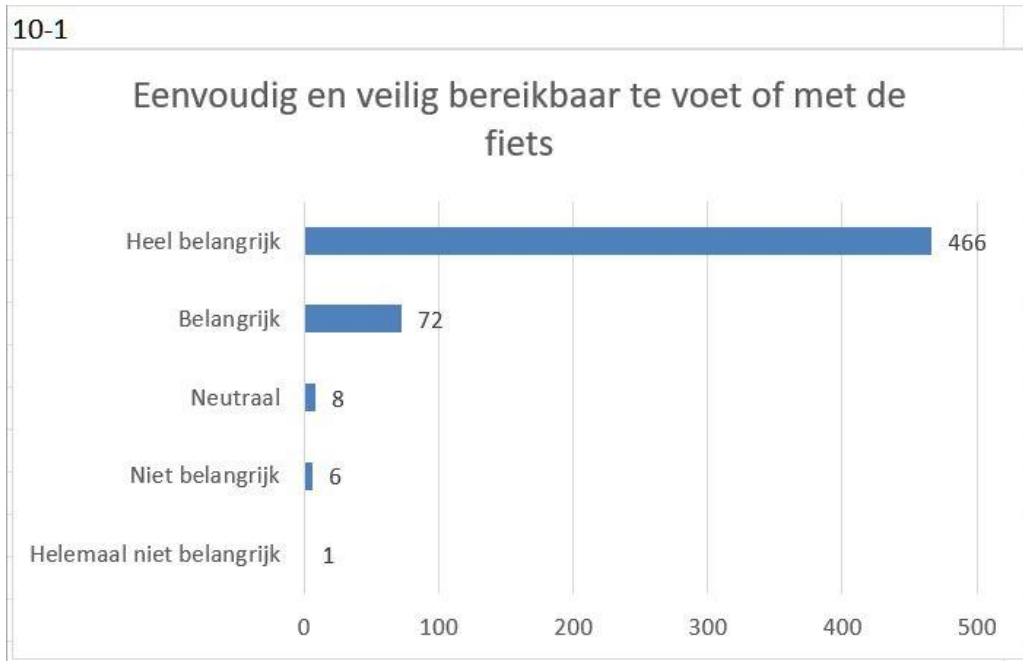


**Antwoorden onder "anders namelijk...":**



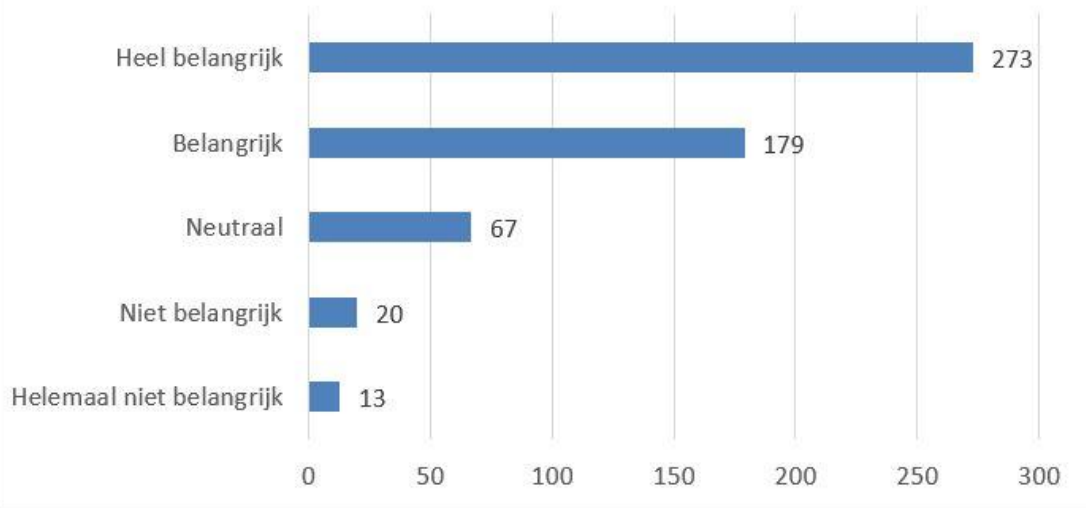
**Vraag 10:**

**Wat vindt u belangrijke eigenschappen voor de huisvesting van een basisschool?**



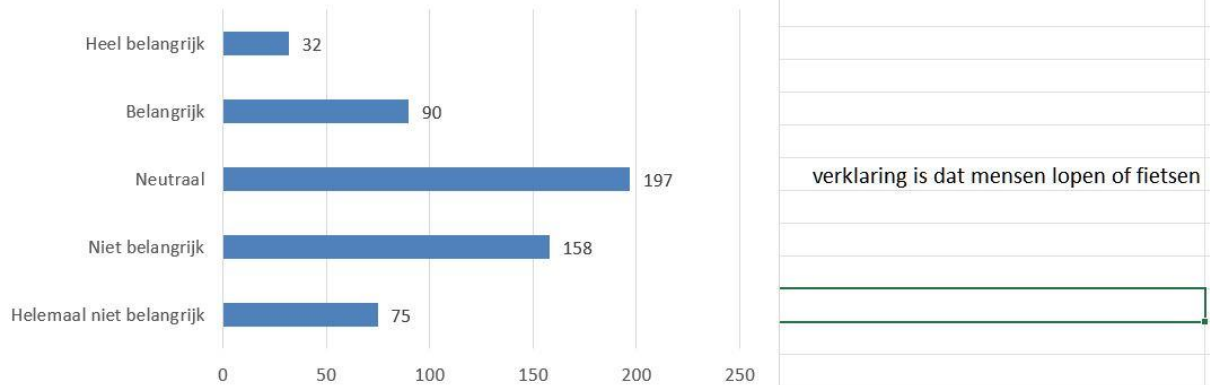
10-3

### Autoluwe omgeving dus school ligt op afstand van doorgaande wegen



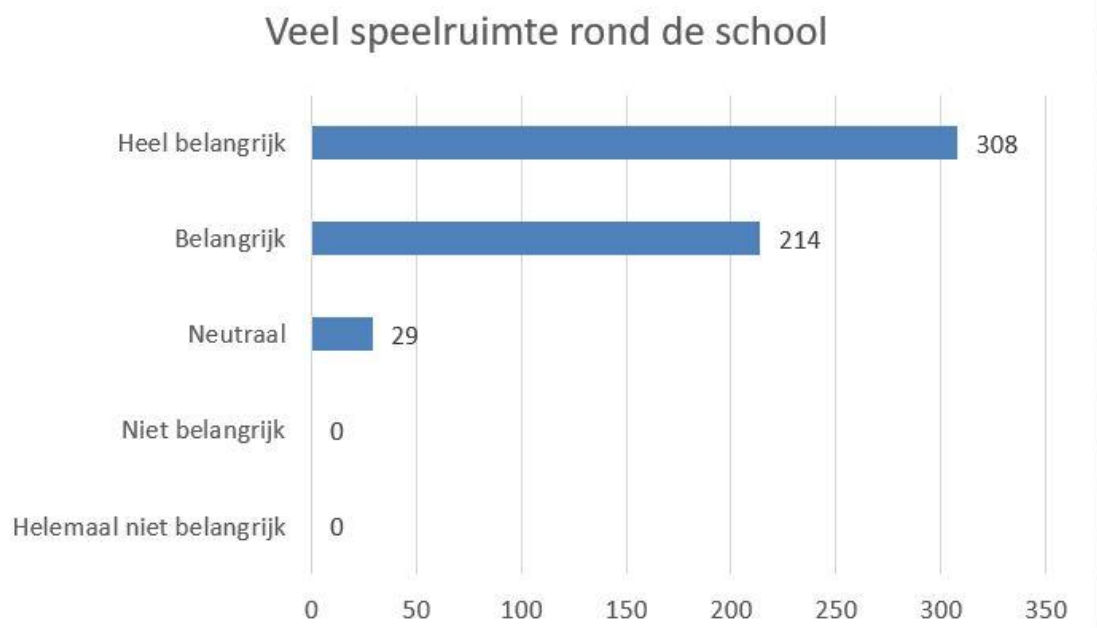
10-4

### Voldoende parkeergelegenheid rond school

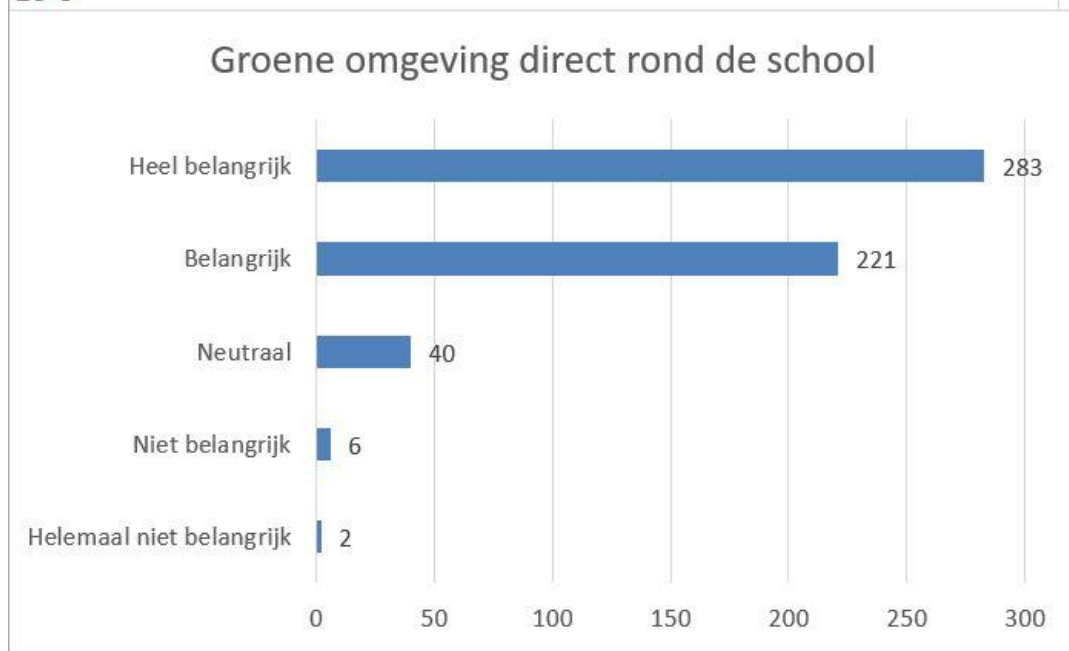


verklaring is dat mensen lopen of fietsen

10-5

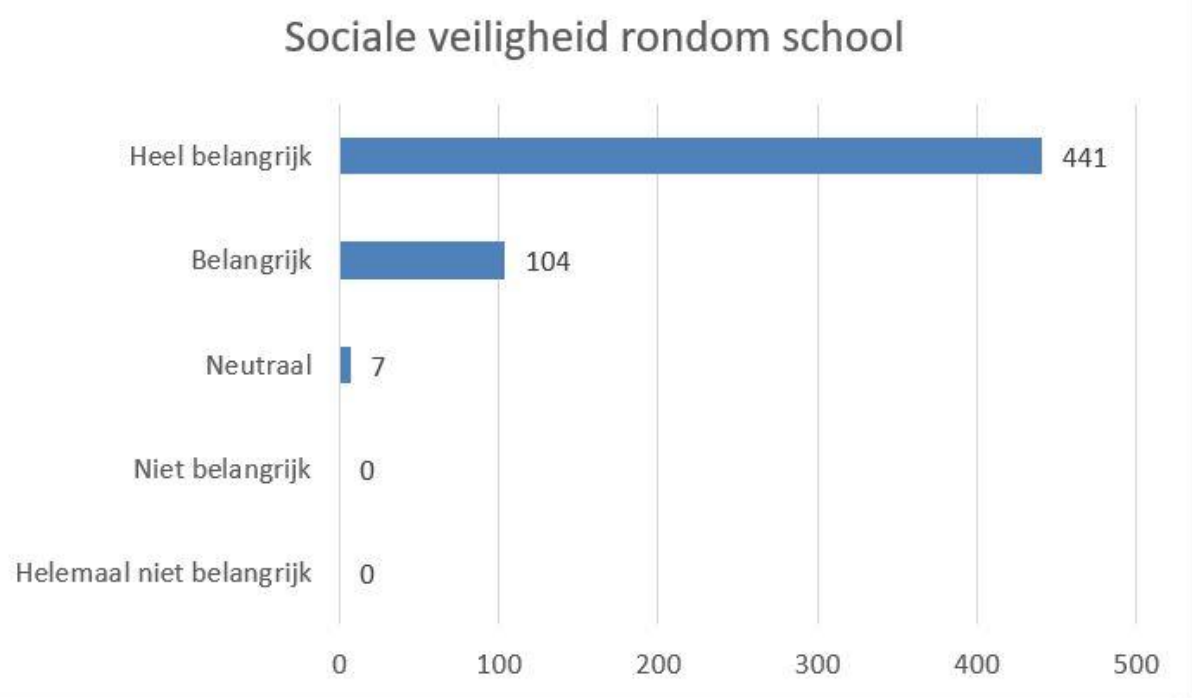


10-6

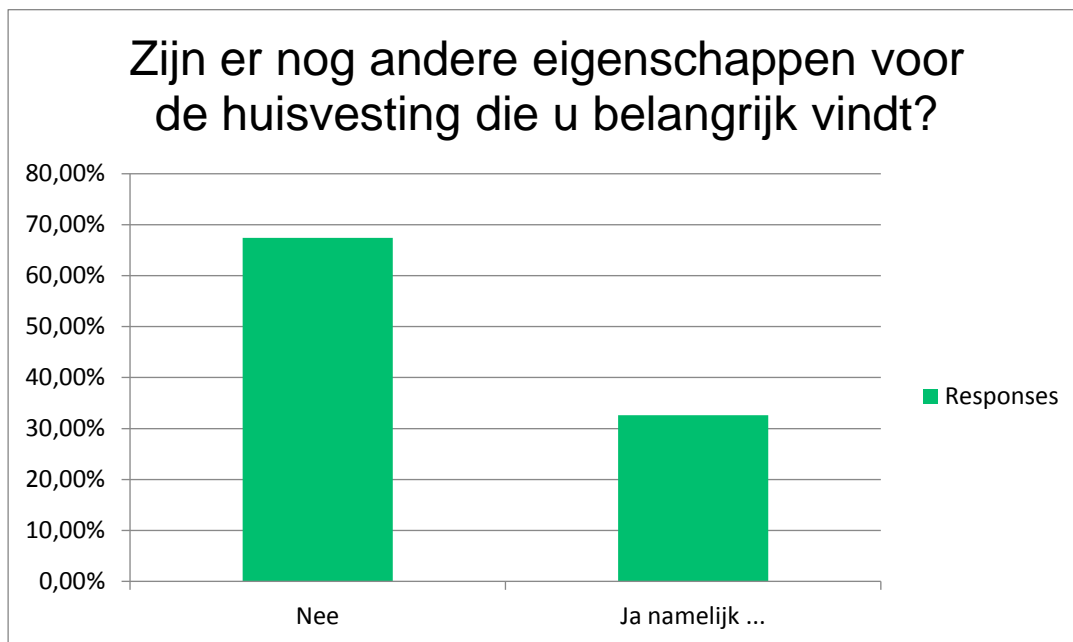




10-7



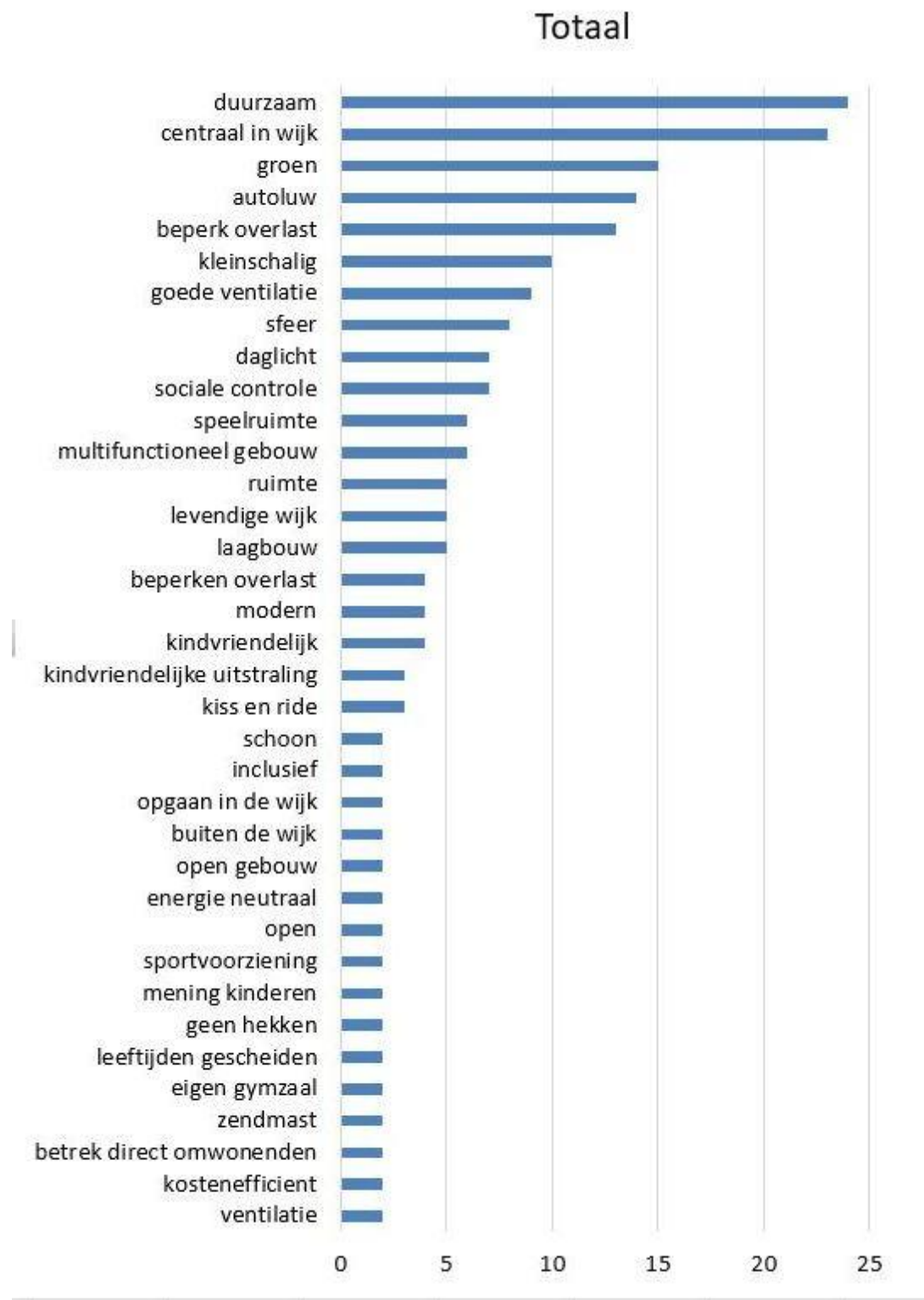
### Vraag 11:



- We hebben de term "veiligheid" opgesplitst in "autoluw" en "sociale controle".
- Bij "beperken overlast" wordt bedoeld het beperken van de overlast voor de omwonenden van school
- Antwoorden onder "ja, namelijk": zie pagina 12 en 13

### **Vraag 11 : Zijn er nog andere eigenschappen voor de huisvesting die u belangrijk vindt?**

178 respondenten gaven diverse antwoorden onder : “anders namelijk”, te weten:  
*(alle antwoorden die slechts 1x zijn gegeven, staan op de volgende pagina apart genoemd)*

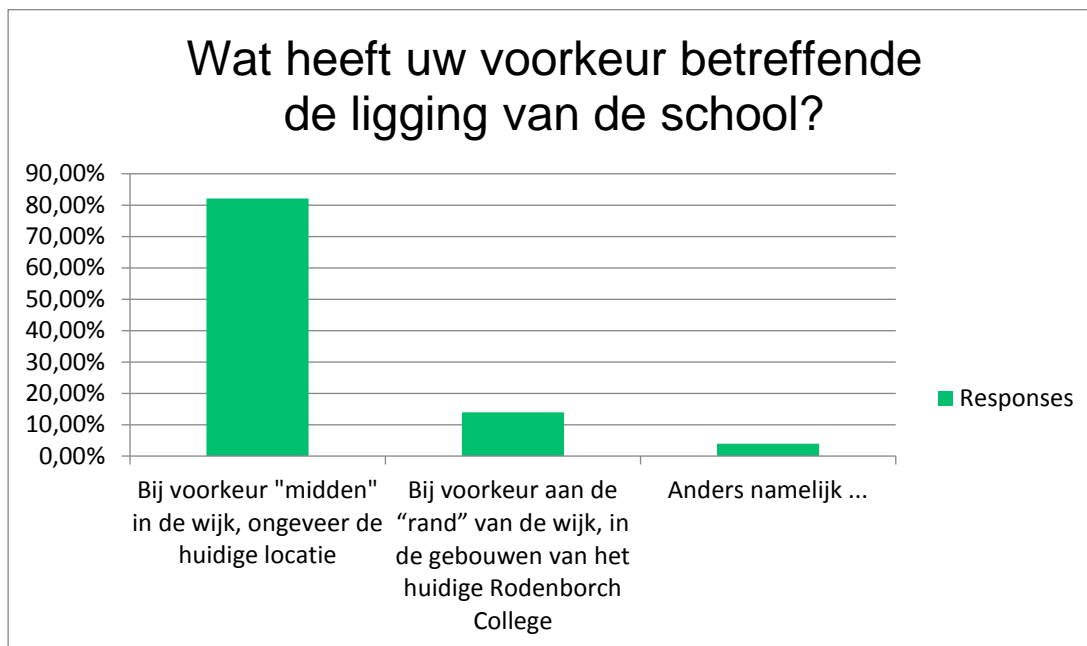


## Vervolg vraag 11:

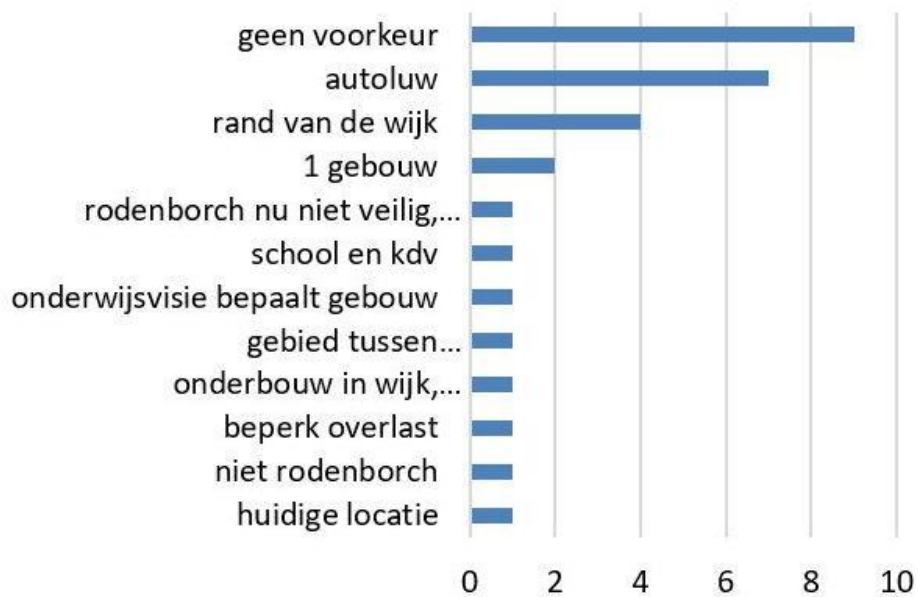
Antwoorden die ieder 1x zijn genoemd:

huisvesting in dienst van onderwijs	1
1 gebouw	1
kinderdagverblijf	1
afsluitbaar	1
kosten	1
beperken overlast geluid	1
licht	1
bewegend leren	1
meerwaarde identiteit wijk	1
cohesie wijkbewoners	1
multifunctioneel	1
duidelijke hoofdingang	1
nabijheid gymzaal	1
gebruiksvriendelijk	1
parkeergelegenheid	1
geen vloerbedekking	1
rust in school	1
goede staat gebouw	1
rustige locatie	1
aula	1
school om plein heen	1
bso	1
school plus bso	1
fietstalling	1
sociale veiligheid	1
goed sanitair	1
speelruimte overdekt	1
bereikbaarheid	1
tuinen	1
geen nieuwbouw	1
veilig	1
comfort	1
vertrouwd	1
2 locaties	1
zonnepanelen voor buurt	1

## Vraag 12:



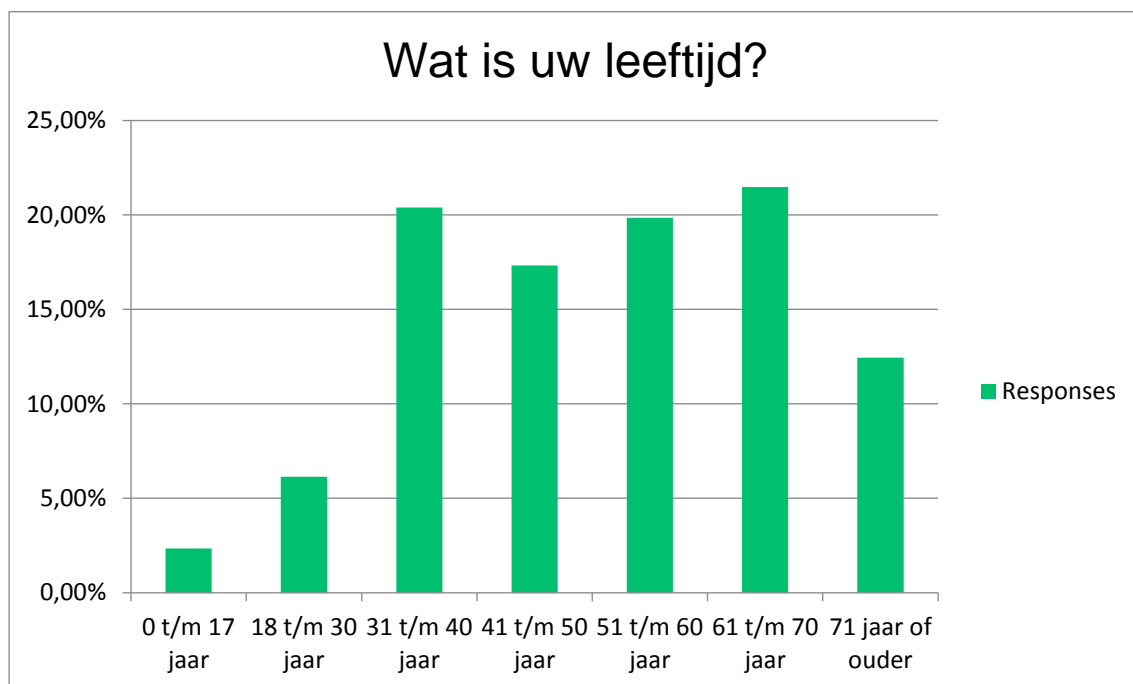
### 22 respondenten gaven 1 of meerdere antwoorden onder : anders namelijk":



*Volledige antwoorden die niet volledig uitgeschreven hierboven staan:*

- Rodenborch nu niet veilig, zowel sociaal als verkeer
- Gebied tussen Baroniehoeven/oude baan
- Onderbouw in wijk, bovenbouw aan de rand

### Vraag 13:



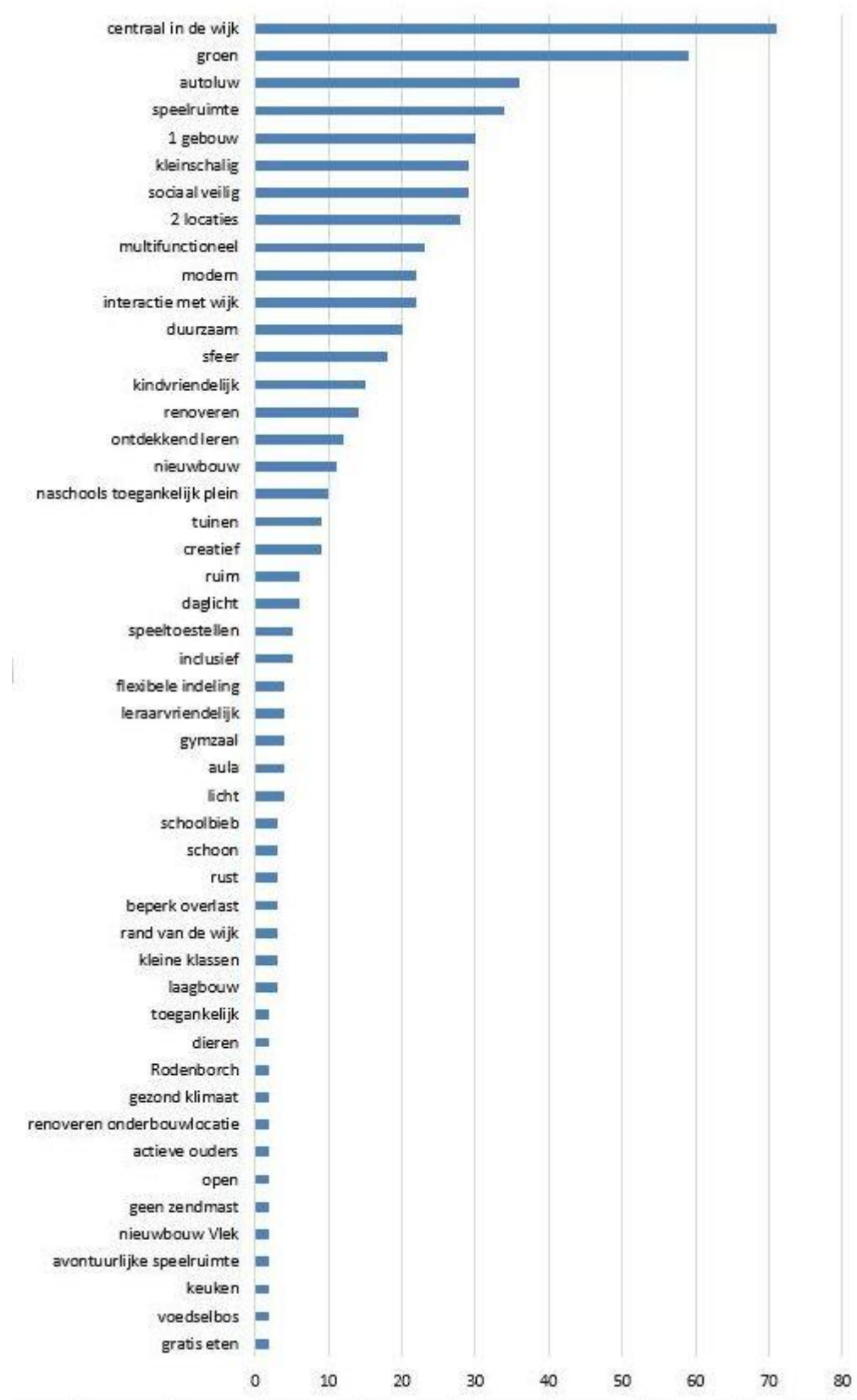
### Vraag 14

**In welke straat woont u?**

Straat	Adressen	Reacties
Maaslandhoeven	28	22
Eikakkerhoeven	97	71
Vliertjeshoeven	11	7
Sparrenburgstraat	4	2
Tielekeshoeven	157	69
Buskeshoeven	111	48
Baroniehoeven	34	13
Brabanthoeven	244	92
Sparrenhoeven	35	13
Bremhoeven	54	20
Oude Baan en Langstraat	23	8
Heihoeven	98	32
Sluiskeshoeven	94	30
Peelhoeven	32	10
Gastenberghoeven	108	33
Meijerijhoeven	124	33
Burg. Molenaarshoeven	131	27
Kempenhoeven	33	6
Heiweg	16	2
Buiten de wijk	nvt	7
Niet ingevuld	nvt	9

## Vraag 15 Dromen...

Deze vraag is 250 keer beantwoord, wat 627 steekwoorden opleverde. De steekwoorden die 2 of meerdere keren zijn genoemd (totaal 590):



### **Vraag 15:**

Steekwoorden die 1x zijn genoemd (totaal 37):

veel buiten	1
podium	1
open	1
anders verdeeld	1
sociale voorzieningen	1
daglicht	1
vrolijk	1
duidelijke balie	1
park and ride	1
Fins	1
rust	1
geen honden	1
taxivervoer HUB is probleem	1
groen dak	1
verbonden met Perron3	1
grote centrale ruimte	1
alleen schoolgaande kinderen	1
handvaardigheidlokaal	1
organische vorm	1
hoogbouw	1
parkeren verder weg	1
Huiselijke sfeer	1
Rodenborch onveilig	1
kleurig	1
school om speelplein heen	1
leeftijden gemengd	1
spelend leren	1
leren wereldverbeteren	1
theater	1
meer vakken dan standaard	1
veilig	1
Monorail	1
visie voorop	1
niet als Troubadour	1
zolderverdieping	1
onderbouwlocatie	1
ontmoetingsplek ouders	1
<b>Eindtotaal</b>	<b>37</b>



## Bijlage 2: Totale weergave van reacties op droomvraag 15.

1	Duurzaam, groen
2	1 gebouw voor alle kinderen, waar wél onder- en bovenbouw gescheiden is maar binnen 1 gebouw. Idealiter zou sport en kinderopvang een prominentere plaats kunnen hebben naast school. 1 plek van ochtend tot avond
3	1 locatie in de wijk met 1 locatie BSO op loopafstand van de school
4	1 of 2 gebouwen op de huidige locaties, waar veel buiten en binnen gespeeld en gesport / bewogen kan worden. Kortom waar kinderen uitgedaagd worden om te bewegen en te leren.
5	2 locaties, die makkelijk te voet en op de fiets bereikbaar zijn en waar een kleur op de verbindingsweg tussen de locaties, de verbinding aangeeft. Ruimte om de scholen om te spelen, ook na schooltijd. Een licht gebouw, dat warmte uitstraalt en kindvriendelijk is, waardoor kinderen graag naar school gaan, leerkrachten er graag werken en ouders hun kinderen met een fijn gevoel naartoe brengen. Een grote gemeenschappelijke ruimte in beide gebouwen voor optredens en samenkomsten zoals sinterklaas en kerst. Gymzaal mag op een andere locatie blijven, maar een speelzaal voor de kleinsten is wenselijk.
6	Aanvullend op mijn antwoord op vraag 11 vind ik dat het in deze tijd essentieel is dat schoolgebouwen duurzaam zijn, en daarbij ook naar de kinderen deze duurzaamheid uitstralen. Daarbij is bijvoorbeeld materiaalgebruik essentieel. Daarnaast is het voor kinderen belangrijk dat een school overzichtelijk is en niet te massaal. Voor mij heeft de ideale basisschool bijvoorbeeld verschillende schoolpleinen en biedt deze faciliteiten voor kinderen om rust en ruimte op te zoeken. Zeker als er wordt gekozen om naar de locatie van het Rodenborg te verhuizen, is dit een zorg van mij.
7	Alle kinderen op 1 plek, niet meer apart van elkaar. En genoeg speelruimte om de school heen.
8	Alles centraal, veilige kindvriendelijke omgeving en eventueel mogelijkheden voor "ouderen" op loopafstand.
9	Alles weergeven
10	Als een moderne, ruime school waarbij er volop rondom de school gespeeld en geleerd kan worden door jong en oud. Door onderscheid te maken in onder- en bovenbouw kan de directe omgeving (speelpleinen) daar ook aan bijdragen.
11	Als een sfeervolle locatie met alle groepen in een gebouw en ruimte voor de wijkbewoners en evt ook voor een sociale functie. Moestuin eromheen en veel speelruimte
12	Als nu alleen dan in betere staat.
13	basisschool heeft een verbindende functie tussen ouders, kinderen, leerkrachten en andere betrokkenen. Die verbindende functie uitdragen in het uiterlijk van het gebouw en de visie van de school.
14	Basisschool met kinderopvang met drop en stop voor halen brengen, veilige oversteek kortenhoeflaan (klaarovers?)
15	Bestaande gebouwen energieneutraal maken, met behoud van uitstraling. Dan leren kinderen dat repareren beter is dan weggooien. Locatie perfect, uitstraling goede sfeer en maat prima. Veel groen. Schaal past in de wijk.
16	Boven- en onderbouw samen eventueel met kdv (dagrondbezetting). Veel speel-/ontwikkelruimte binnen en buiten.
17	Bovenbouw en onderbouw elk een nieuw gebouw op de huidige locaties. Veel aandacht voor beweegmogelijkheden in en rondom beide gebouwen!
18	Brede school toegankelijk voor iedereen
19	<a href="http://camel.nl/specials/Koers2025/de-ideale-school">camel.nl/specials/Koers2025/de-ideale-school</a>
20	Centraal in de wijk en alleen bedoeld voor schoolgaande kinderen
21	Dat de scholen opgeknapt worden en dat de scholen in wijk blijven. Het brengt sfeer in de wijk, leegstand van die gebouwen zorgt voor verloedering, dat is niet wenselijk, het zou fijn zijn als de school kleinschalig blijft en niet groot groter groots... anders waren we wel naar de troubadour gegaan...

22	Dat de school bereikbaar is te voet of met de fiets voor de meeste kinderen. Dat er veel mogelijkheid is te spelen en dat er ook groen voorzieningen dicht bij is.
23	Dat er uitdagende speeltuinen zijn, en de school op loop afstand is. Zodat ook buiten schooltijd de school een fijne plek is
24	De huidige locatie leidt tot veel verkeersdruk, wat nog verergerd wordt door het feit dat het een doodlopende straat is. Niet veilig dus. Beter dus verhuizen naar een plek waar de bereikbaarheid beter is.
25	De huidige locaties opgeknapt
26	De huidige schoolpanden, maar dan opgeknapt en gemoderniseerd. Gescheiden locaties voor onder- en bovenbouw.
27	De ideale basisschool stond hier al.
28	de locatie Rodenborchcollege heeft alle mogelijkheden om een droomschool van te maken met kinderdagverblijf. Groen, ruimte toch verbonden met de wijk, ouders hoeven niet meer door de Hoevens te crossen met hun auto als ze de kinderen voor het werk met de auto wegbrengen.
29	De nieuwe basisschool moet het middelpunt van de wijk Sparrenburg zijn. Tevens een ontmoetingsplek voor ouders, opa's en oma's. De school moet voor en door alle leerlingen goed en veilig bereikbaar zijn. Dus het verplaatsen van EC 't Sparrenbos naar de voormalige Rodenborch is mijns inziens geen optie! De oversteek T.M. Kortenhorstlaan naar het Rodenborch is te gevaarlijk. Daarbij is er sprake van taxi-vervoer van en naar Stedelijk VSO Hub, waar men dan langs moet!
30	De perfecte ruimte en omgeving voor kinderen om ontdekkend te leren. Veilig, groen, buiten, lekker kunnen rennen, klimmen en spelen. Een ruimte waarin kinderen op verschillende manieren kunnen ontdekken waar hun talenten liggen.
31	De school en ligging zijn perfect zoals ze zijn. Mag alleen in een frisser jasje worden gestoken met veel aandacht voor klimaat en natuur
32	De school voor mijn kleinkinderen zou er zó moeten uitzien: een moderne school, waar zij zich fijn en geborgen voelen en vooral waar zij zich in een veilige omgeving kunnen ontwikkelen.
33	De sfeervan nu proberen te behouden. Zeker niet op een zeer onrustige lokatie. Ver weg van huis is zeker voor veel ouders en kinderen niet veilig, op de huidige lokaties is na aanpassing een prima aanpassing te bereiken. Het gaat om de kinderen en niet om de eigenaren van al die grote auto , ik denk dat er naar het verre Rodenborg meer mensen met de auto gaan. Bij het Rodenborg zijn nooit geen spelende kinderen van onder de 12 jaar te ontdekken. Dat zal ook na verplaatsing nooit bereikt worden.
34	De wijk wordt ouder en grijzer. De sociale verbanden tussen buurtbewoners worden mede daarom steeds belangrijker voor de kwaliteit van leven. De basisschool op een centrale plek in de wijk is een van de weinig mogelijkheden om daar tegengas aan te kunnen geven. De wijk heeft de school nodig, maar de school kan ook veel meer profijt hebben van de wijk. Daar wordt eigenlijk veel te weinig op in gespeeld. De vraag die nu voor ligt klinkt daarom als een alarmbel en kan buurtbewoners wakker schudden om actiever bij de school betrokken te raken. Belangrijk om de stem van buurtbewoners te laten horen. Het lijkt anders teveel een kwestie van alleen schoolbestuur en gemeente en dat is het dus zeker niet!
35	Dezelfde locaties maar dan nieuwbouw zodat er uitbreid mogelijkheden zijn en de school nog jaren mee kan. Economisch met zicht op een betere toekomst. Zonnepanelen en een tuin speciaal voor school waar kinderen kunnen leren omgaan met natuur. Aparte crea-ruimte waar de kinderen los kunnen gaan. Een gedeelte overdekte buitenspeelplaats zodat er altijd buiten gespeeld kan worden. En niet te vergeten. Een fatsoenlijke keuken en lerarenkamer.
36	Duurzaam gebouwd, met veel licht, veilig voor alle kinderen en hun ouders, met grote en kleine speelplaatsen. Geschakeld gebouwd in eenheden die uitbreiding of inkrimping eenvoudig mogelijk maken. Diverse in en uitgangen. Het centrale gebouw mag een soort zolderverdieping hebben waar activiteiten kunnen worden gehouden.
37	Duurzame bouw, organische vormen, avontuurlijke speelplaats zie de Kubus in Druten.
38	Duurzame school in wijk. Nu spelen de kinderen ook na schooltijd veel op het schoolplein, het is er veilig, geen auto's en centraal

39	Echt dromen; Veel speelplekken die creativiteit bevorderen Een school met een knus en een toegankelijke uitstraling Een kind durft zich goed door de school te bewegen Met hoekjes waar een kind zich ook gemakkelijk terug kan trekken of in een groepje kan werken Dicht bij de natuur die betrokken wordt in het onderwijs Een ruime aula waar veel optredens te organiseren zijn.
40	Een basisschool centraal in de wijk waar kinderen veilig naar school kunnen lopen en waar ouders geen auto gebruiken om ze te halen of brengen.
41	Een fantastisch speel- en leerrijk Kindcentrum waar kinderen van 0-13 zich elke dag sociaal veilig en cognitief kunnen en mogen ontwikkelen en een stabiele basis krijgen om klaar te zijn voor de maatschappij en daarbij de wereld een beetje mooier kunnen inkleuren.
42	Een fijne aantrekkelijke school ruim opgezet, veel buitenspeel mogelijkheden. Een school die open staat voor contacten met de wijkbewoners en ook open staat en gebruik maakt van/ voor inbreng en expertise van de wijkbewoners. Wij hebben zelf positieve ervaringen met de basisschool/ peuterspeelzaal in het verleden.
43	Een fijne plek voor alle kinderen om naartoe te gaan. Een locatie, zodat ouders met meerdere kinderen op 1 plek beide kinderen kunnen opvangen. Veel speelruimte, veilige omgeving. Mocht het het Rodenborch worden dan ga ik er wel vanuit dat er een hekwerk omheen komt te staan net zoals bij de Troubadour bijvoorbeeld.
44	Een fijne, knusse, kleurrijke kindvriendelijke school waar kinderen zich vrij voelen en zich vrij kunnen en mogen ontwikkelen in een groene en creatieve omgeving. Zelfstandig en veilig naar school kunnen gaan is daarbij voor mij als ouder van twee opgroeiende kinderen heel erg belangrijk. Verder vind ik het van belang dat een nieuw gebouw echt onderdeel is van de wijk, een laagdrempelige plek voor de kinderen en alle buurtbewoners. Qua keuzes voor het gebouw zelf, zou in mijn ideaalbeeld het gebouw zeer duurzaam en ecologisch gebouwd worden met veel aandacht voor en interactie met de natuur hier in en om het Sparrenburg. Als ik nog verder droom dan denk ik aan een voedselbos rondom school en een natuurspeeltuin die ook toegankelijk is na schooltijd. Het schoolgebouw 'leeft' en bruist in mijn droombeeld ook na de lestijden verder door een aanbod van allerlei sportieve, creatieve, educatieve activiteiten voor zowel kinderen als wijkbewoners. Een fijne plek om te zijn.
45	Een fijne, veilige, betrouwbare, knusse school voor mijn kleinkinderen
46	Een frisse versie van dezelfde school op de zelfde locatie. Veilig te voet of met de fiets naar school tussen de bomen, het zou zo jammer zijn als deze unieke schoollocatie verloren gaat.
47	Een gebouw dat niet alleen wordt ingezet als Educatief Centrum, maar ook als ontmoetingsplek voor buurtbewoners voor het organiseren van wijkvergaderingen of bijv. festiviteiten. Een kleinschalige, veilige school met een moderne visie op onderwijs. Gericht op de kinderen van in en om de wijk. Een basisschool die kan worden gezien als het centrum van deze wijk. Welke ook als doel heeft meerdere aspecten uit de wijk te VERBINDEN.
48	Één gebouw met goede voorzieningen. Op huidige locatie onderbouw zou ideaal zijn maar met hoogbouw niet mogelijk daar. Dan voorkeur 1 gebouw Rodenborch
49	Een gezellige school, midden in de wijk voor onder- en bovenbouw met eventueel extra wijkvoorzieningen.
50	Een groene school die duurzaam is gebouwd of verbouwd met een speeltuin of omgeving vol natuur zoals fruitbomen, speeltoestellen uit natuurlijke materialen, een moestuin, een bloemen- en kruidentuin,.. enz
51	Een groene school midden in het groen met veel speelmogelijkheden midden in de wijk met een uitdagend buitenspeelterrein met aanpassingen per leeftijdsgroep. Met lichte overzichtelijke lokalen en veel verschillende soorten werkplekken. (Zoals Obs Uilenspiegel in Boekel) .
52	Een groot gebouw met zowel onderbouw als bovenbouw met een loopweg zonder verkeer
53	Een grote school net buiten de wijk waar kinderopvang (BSO NSO) en basisschool in een gebouw zitten.
54	Een kindvriendelijk gebouw met ruime speelgelegenheid tussen de lessen door. Een gebouw waar de kinderen zich welkom voelen is heel belangrijk!
55	Een kleine prettige en veilige wijksschool in het centrum van de wijk!

56	Een kleine wijkschool die gebruik maakt/ kan maken van de groene omgeving. Groen schoolplein. Met eventuele moestuin waar de kinderen ook in kunnen werken. Modern en opgefrist. Waar een eventueel wijkgebouw en kinderopvang ook in huist. Autoluwe omgeving rondom de school en goed bereikbaar met de fiets of te voet.
57	Een kleinschalige school, gebouwd van natuurlijke en milieuvriendelijke materialen, met veel natuurlijk licht, omringd door een groene oase en met een binnentuin en moestuin. Veilig bereikbaar zonder drukke wegen gesitueerd op de huidige plek middenin onze wijk!
58	Één locatie van boven- en onderbouw op de huidige locatie van de bovenbouw.
59	Een locatie waar groen energie en milieu hand in hand gaan met de natuur midden in een wijk. Ik hoop dat als wij kinderen krijgen hier zelfstandig op de fiets naar toe kunnen en niet de gevaarlijke weg over hoeven te steken
60	Één locatie, midden in de wijk, groene en veilige omgeving. De school moet geen hangjongeren aantrekken. Betrokkenheid met de buurt, interactie met de buurt, bv door functie als ontmoetingscentrum. Veel buitenspelen, leren door te spelen.
61	Een milieuvriendelijk gebouw met veel licht en groenvoorziening in de omgeving. Een veilige, rustige omgeving met een vriendelijke uitstraling en geen zendmast op het terrein, dat kan niet goed zijn voor kinderen.
62	Een modern duurzaam gebouw in de wijk, met een hoge betrokkenheid v wijkbewoners. Denk aan; een moestuin waarbij jong en oud elkaar ontmoeten.
63	Een modern gebouw dat volgens de laatste inzichten is ontworpen zou het afmaken.
64	Een modern schoolgebouw midden in de wijk met voldoende groen en speelmogelijkheden.
65	Een multifunctioneel gebouw waar ontmoeting kan plaatsvinden tussen leerlingen en andere gebruikers met diverse achtergronden en met diverse activiteiten. Zoals bijvoorbeeld kunstenaars in residence (van allerlei soort), workshopruimte, mensen die een naaiatelier runnen, een repaircafé/werkplaats, een wasserette, een koffiehuis, naschoolse opvang, ... Een plaats dus waar kinderen en diverse mensen uit de (buurt)samenleving elkaar kunnen ontmoeten en van elkaar kunnen leren.
66	Één omgeving met school en kinderopvang. Maar ook sociale mogelijkheden voor kinderen en volwassenen
67	Een open (acceptatie voor iedereen) en veilige school met genoeg 'nieuwe' speelruimte en moderne binnen & buiten lesgeef faciliteiten (bijvoorbeeld binnen dat de kinderen o.a. gebruik leren maken van digitale media en buiten connectie maken met de natuur). Daarnaast voorkeur aan kleine klassen met voldoende aandacht voor de individu.
68	Een open (acceptatie voor iedereen) en veilige school met genoeg 'nieuwe' speelruimte en moderne binnen & buiten lesgeef faciliteiten (bijvoorbeeld binnen dat de kinderen o.a. gebruik leren maken van digitale media en buiten connectie maken met de natuur). Daarnaast voorkeur aan kleine klassen met voldoende aandacht voor de individu.
69	Een open leeromgeving waar kinderen uitgedaagd worden om bewegend in de natuur en van elkaar te leren. Waar leraren tussen de kinderen bewegen in plaats van voor de klas staan.
70	Een plek die even veilig voelt voor onze jongste die volgend jaar naar school zal gaan als voor onze oudste. Overzichtelijk, het liefst midden in het groen, met zo veel mogelijk speelgelegenheid buiten.
71	Een plek waar alle kinderen veilig heenkomen kunnen hebben, waar ouders elkaar kunnen ontmoeten en een plek die verkeers technisch het minst overlast geeft.
72	Een plek waar kinderen zelf veilig naartoe kunnen, met veel (groene) buitenruimte om te spelen, veel groen, veel sociale veiligheid. En het liefst ook onder één dak. En een school waar leraren graag lesgeven.
73	Een plek waar kinderen zich educatief maar ook creatief kunnen ontwikkelen dus niet te schools en meer afspiegeling van de maatschappij.
74	Een prettige veilige gemeenschappelijke leeromgeving met een extra functie als centrum voor de wijk Sparrenburg. Ruimte voor wijkgebouw en gemeenschap.
75	Een ruim centrum voor alle kinderen, niet alleen uit de Sparrenburg, met voorzieningen voor leren en ontmoeten zodat naast school ook andere gebruik kunnen maken van faciliteiten.
76	Een ruim opgezette school, met veel buitenruimte waar de kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Veel groen en licht. Materiaal gebruik met een rustige sfeer. Combineren met

	kinderopvang 0-4 en bso. Kindcentrum. Geen grote hoogbouw. 1 gebouw, zodat de sociale cohesie en samenwerking in de school hoog is.
77	Een school die het hart van de wijk is. Basis school voor kinderen, maar ook ruimte voor het verenigings leven en hobby clubs. Een plaats waar mensen elkaar kunnen ontmoeten.
78	Een school met een juist beleid en visie. Wij hebben een oriënterend gesprek gehad met de school leiding over het eventueel in schrijven van ons kind. Op vragen over het beleid geeft directie duidelijk aan niet echt een visie te hebben omdat de toekomstige stenen belangrijke basis voorwaarden zijn voor een visie.
79	Een school met een veilige leeromgeving die van hoog niveau is !
80	Een school midden in de wijk waar weinig auto's langs rijden of hoeven te zijn waar kinderen veilig naar toe kunnen lopen zoals nu het geval is. Verwachting is wel dat het gebouw verbeterd moet worden want de huidige staat met lekkage om de zoveel tijd is niet wenselijk
81	Een school op meer dan 400 meter afstand van een 4G of 5G zendmast zou goed zijn. Ook voldoende speelpleinen die ingericht zijn voor bovenbouw kinderen en onderbouw kinderen vind ik erg belangrijk. De ramen moeten open kunnen om frisse lucht binnen te laten. En het droomgebouw heeft van binnen en buiten een warme uitstraling waardoor iedereen zich welkom voelt.
82	een school waar alle groepen samen in een gebouw of op een terrein zijn zodat alle leeftijden elkaar kennen
83	Een school waar de kinderen zelf al snel naar toe kunnen. Kleinschalig zodat ze niet op gaan in het massale. Een school waar je niet omver gereden wordt door haastige ouders.
84	Een school waar de kinderen zich veilig en geborgen voelen. Een integraal kindcentrum voor alle kinderen van 0 tot 12
85	Een school waar iedereen zich welkom voelt en waar ook andere doelgroepen gebruik van kunnen maken bijvoorbeeld ouderen daardoor krijg je een betere verbinding met elkaar
86	Een school waar je jaren later met veel plezier aan terug denkt!
87	Een school waar kinderen en buurtbewoners welkom zijn. Als het gebied van het Rodenborchcollege onderdeel wordt van de wijk kan de school prima daar. Kwestie van goede inrichting van de ruimte en autoluw maken van de omgeving. In de wijk op een van de huidige locaties is ook prima. Ik zou het mooi vinden als we de wijk in de school brengen en de school in de wijk. Vooral ook veel groen rondom de school: een groene ontdekplek/speelplaats met zo min mogelijk tegels en met een school/buurt(moes)tuin zonder hekken er om heen. Met plek voor wijkondernemingen waar kinderen en buurtbewoners ook buitenschools terecht kunnen: ontmoetingsplek, atelierruimtes, een repaircafe en een fietsenwerkplaats (zodat we met ons allen een vooral onze kinderen, weer leren repareren) etc etc
88	Een toekomst bestendige school voor geïnspireerd op de toekomstige te verwachte klimaatveranderinge en beantwoordend aan alle in de toekomst verplichte faciliteiten voor een optimaal werk en leer klimaat.
89	Een van beide huidige locaties gebruiken als sport-spel-theater accommodatie. Wellicht dat meerdere functies mogelijk zijn. Op de andere locatie zowel boven-als onderbouw voor het reguliere onderwijs.
90	Een veilige en groen speel en leeromgeving die midden in de wijk staat. Mooi als ontmoetingsplek voor kinderen en ouders
91	Een veilige omgeving, zowel qua verkeer, sociale controle en gezondheid, waar zowel de creativiteit, de sociale vaardigheden als de kennis van kinderen volop gestimuleerd worden.
92	Een veilige, gezellige en groene omgeving dat goed te voet te bereiken is. Hiernaast zijn mijn vriend en ik hier vorig jaar met een kinderwens naartoe verhuisd en hebben we juist deze wijk gekozen voor oa het EC. We hopen ontzettend dat de huidige locaties worden opgeknapt!
93	Een veilige, gezellige school waarin een kind zich op zijn eigen niveau kan ontwikkelen. Ook een schoolgebouw waarin bewoners van de wijk zich welkom voelen voor activiteiten.
94	Een vernieuwd gebouw met alle moderne gemakken maar wel een kleinschalige school. Het liefst midden in de wijk zodat het echt het gemeedelijke van een ons-kent-ons school blijft. Een gesplitste onder en bovenbouw geeft de kinderen veel ruimte om met het "eigen spel" bezig te zijn. Veel groen en buitenspeel ruimte voor de kinderen. Parkeren net iets verder weg



	zodat het veilig is voor de kinderen om zelf naar school te lopen/fietsen en het dan ook uitnodigt om met de fiets of lopend naar school te komen.
95	Een waar mijn dochter veilig zelf naartoe kan gaan
96	Eigenlijk zoals het nu is, maar dan met een moderner gebouw. Toegankelijkheid en veiligheid zouden centraal moeten staan.
97	Eigenlijk zoals het nu is. Maar dan wat groter natuurlijk, met wat gemeenschapsruimte erbij. Zodat het ook toegankelijk voor ouderen in de wijk is. Voor n praatje, hobby, gewoon samenzijn. Ook ouderen/ kinderen samen. Dat werkt perfect in de praktijk. Ik ben natuurlijk bevooroordeeld, omdat ik al 43 jaar in de wijk woon. 😊 De gezelligheid , het geluid vd schoolgaande kindjes én ouders die horen hier.
98	Eigentijds gebouw met ruimte voor een kindcentrum 3.0. Tevens ruimte voor wijkactiviteiten. Een "groene" school in het groen van onze wijk.
99	Energie neutraal, kleurig, veel daglicht, meerdere verdiepingen, grote speel gelegenheid om de school, bio tuin, creatieve ruimte, muziek studio, toneel mogelijkheid
100	er is een schoolbieb aanwezig. een handvaardigheid lokaal is er ook. een ruime speelplek met voldoende schommels
101	Fris, licht, ruim pand, schoon. Voldoende plek om te bewegen vb rondje rond de school rennen paar keer per dag. Fijne gymzaal. De bibliotheek in de school is echt een enorme meerwaarde; podium voor voorstellingen. Jleine klassen (dus geen week/maandtaken met 100 kinderen in een ruimte die die taak zelf moeten invullen) Ruimte om miziek te maken.
102	Ga eens kijken op mijn school in Den Bosch..... KinderCampus Noorderlicht. Jullie zijn van harte welkom om inspiratie op te doen.
103	geachte meneer/mevrouw hier het antwoord op uw vraag ik zou graag een schone school willen. gratis eten zodat iedereen genoeg kan eten.
104	Gebouw dat opgaat in de omgeving, duurzaam gebouw met beweging elementen binnen (finse scholen idee)
105	Geen belangrijke woorden en zinnen gevonden.( Verborgten woorden (0)
106	Geen schoolgaande kinderen meer dus antwoord voorbehouden aan ouders die het nu aangaat.
107	Gefaseerde nieuwbouw op de huidige locaties. De school is onderdeel van de wijk. Door gebruik te maken van beide locaties blijft de ruime opzet wat betreft speelruimte rondom de school behouden.
108	Gelegen in het hart van sparrenburg zoals de huidige scholen
109	Gezellige overzichtelijke locatie waar het fijn is voor de kinderen.
110	Groen en duurzaam. Denk aan groen voor insecten. Laagbouw. Juist leuk als bovenbouw en onderbouw gescheiden zijn. Op dezelfde locaties.
111	Groen gelegen, veel speelruimte buiten en sociaal veilig
112	Groen speelplein, kleine klassen, groen onderwijs, veel naar buiten
113	Groen! In de wijk, weg van autowegen. Kleinschalig en overzichtelijk
114	Groen, duurzaam, creatieve omgeving. Leren door te leven. Permaculture/voedsel bos waar ze biologisch kunnen lunchen, veel buiten kunnen zijn. Omgeving is al top in een groene wijk. En lijkt me geweldig om de de wijk ( ouders, bewoners,docenten) hierbij te betrekken
115	Groene uitdagende omgeving, voldoende ruimte voor de expressie van het kind, lichte open ruimtes die als het nodig is afgesloten kunnen worden. Vriendelijke uitdagende open uitstraling voor de kinderen waarbij ze gestimuleerd en uitgedaagd worden om zelf op ontdekkingstocht te gaan om te leren en daarbij de 21 eeuwse vaardigheden leren die nodig zijn voor hun toekomst
116	Grondige verbouwing op de huidige locatie van de vlek. Beide locaties kan ook. De wijk is nu aan het verjongen, steeds meer oude mensen gaan weg. Dat zal zorgen voor meer jonge kinderen. Maak daarom aub niet dezelfde fout als bij het ven, die nu al te klein is omdat daar geen rekening mee gehouden is
117	Groot nieuw gebouw met veiligheid voor de kinderen en ouders.
118	Groot voor alle kinderen

119	Het is een school die een huiselijke sfeer heeft, waarbij kinderen de ruimte krijgen om veel te ontdekken op vele gebieden. Het zou geweldig zijn als ook buitenschoolse activiteiten zoals bv muzikles gegeven kunnen worden en er contact plaats kan vinden tussen ouders. Ook een groene omgeving is belangrijk.
120	Het moet voor de kinderen als thuis voelen. Veilig en overzichtelijk.
121	Het succes van een school hangt niet alleen af van de kwaliteit van de leerkrachten, maar ook en niet in de laatste plaats van de tevredenheid van de ouders. Op dit moment zijn er veel ontevreden geluiden op het schoolplein over het gebrek aan en/of slechte communicatie van de kant van de school. Ik vind het stuitend dat blijkbaar al in kannen en kruiken is dat Het Sparrenbos gaat verhuizen naar locatie Rodenbosch, maar dat gemakshalve dit nog even niet gecommuniceerd wordt naar die lastige ouders. Een school bestaat niet bij de gratie van het bestuur, personeel of een directeur die graag z'n projectje doordrukt, maar door het belangrijkste bezit van de ouders: hun kinderen. Je arrogant opstellen, onder het motto: ze hebben toch geen andere optie om hun kinderen naar toe te sturen, is niet constructief.
122	Het ziet er nu geweldig uit. Verbeteringen er bij voor de leraren! Die doen al het harde werk.
123	Hoe de school er nu uitziet alleen dan wat opgeknapt
124	Hoe het nu is maar dan met wat nieuwere gebouwen en een grote gymzaal bij de bovenbouw
125	Houden bij wat het is of samenvoegen tot 1.. belangrijk is ook dat de huizenprijzen niet te ver stijgen anders is er geen aanwinst van jonge gezinnen en is het onderwerp school überhaupt al geen issue meer
126	Huidige locatie(s) , Behoud (grote) bomen, past in de wijk qua architectuur, toekomst gericht, flexibel meegroeien/krimpen met aantal kinderen. Groen dak. Open, vriendelijk aanzicht.
127	Huidige locatie(s), alleen een moderner, duurzamer gebouw met meer groen voor de educatie en gezondheid voor de leerlingen.
128	Ieder lokaal een deur gelijk naar buiten. Grote centrale ruimte met verplaatsbare schotten waar in groepjes of individueel gewerkt kan worden. Met alle groepen naar buiten: jaargetijden in het bos bekijken, gymmen op de zandverstuiving of speeltuintjesroute, rekenen en taal in de natuur... Het gebouw heeft zonnepanelen en airco. En alle ramen kunnen open. Het schoolplein loopt door in de natuur, geen hek (of alleen bij de kleuters).
129	Iets meer vernieuwd, in de wijk, verbinding met alle straten eromheen, groen en vooral veilig
130	Ik ben heel blij met de ligging en mogelijkheden van de huidige scholen.
131	Ik droom dat de bovenbouw letterlijk boven de onderbouw staat. Misschien via stalen balken. De kinderen kunnen van de bovenbouw naar de onderbouw met glijbanen. Misschien ook een monorail om naar de bovenbouw te komen met stationnetjes in de wijk, bijv. Baroniehoeven.
132	Ik sla deze vraag over maar mail jullie als ik een leuk idee heb.
133	Ik vind de verdeling nu heel goed. Onderbouw gericht op de kleintjes, incl veilige speelplekken. De bovenbouw vanaf groep 5, met een mooi voetbalveld, grotere klimrekken, natuurlijke chilplekken.
134	Ik zou dan graag zien dat er een kleine overzichtelijke school is (ong met het leerling aantal van nu of afgelopen jaren). Dat het kinderdagverblijf aanwezig is maar wel een eigen ingang behoud. Zodat de kleintjes rustig kunnen wennen aan de "grote" school. Ik zou het graag alleen als school zien en niet allerlei nevenfuncties zoals ouderenontmoetingsplek erbij. Als deze in de buurt is en beide partijen willen elkaar ontmoeten kun je bij elkaar op "visite" gaan. Daarbij zou ik voor het buitenspelen graag veel meer "groen"spelen zien. Dus speeltoestellen in en vanuit de natuur. Met in de zomer fijne beschutting vd grote bomen die rondom het gebouw staan. En plekjes waar kinderen en volwassenen in de pauze even echt tot rust kunnen komen in de natuur rondom school. En fijn is als ieder lokaal zo vanuit de klas naar buiten kan lopen en het dus met mooi weer veel makkelijker is om deels buiten je werkje te maken of te leren in de natuur.
135	In de huidige situatie met vernieuwde gebouwen
136	In de mooie groene omgeving in de wijk waar de kinderen veilig naartoe kunnen fietsen en lopen. Een creatieve buiten en binnen omgeving die huiselijk aanvoelt. Mooie aula die kan dienen voor verschillende activiteiten. Fijne, gezellige ruimte(s) die huiselijk aanvoelen waar de kinderen tot rust kunnen komen.

137	In een veilige omgeving in de wijk, goed bereikbaar met fiets/voet waar kinderen zich goed kunnen ontwikkelen, zowel op kennis als sociaal
138	In het pand waar nu het Rodenborch college zit. met enige aanpassingen kun je daar zeker alles plaatsen van kinderopvang tot basisschool tot naschoolse opvang. Het huidige EC het Sparrenbos afbreken en daar graag sociale huur/koopwoningen plaatsen zodat ook onze kinderen in deze fijne omgeving kunnen blijven wonen
139	In het hart van de wijk waar jong en oud bij elkaar komen veilig en voldoende speel gelengheid op speelplaats ook na schooltijd.
140	Kindvriendelijk in natuurlijke omgeving en voor alle bewoners zonder gevaarlijke verkeerssituaties bereikbaar en geïntegreerd in woonomgeving. Dus niet buiten de wijk!
141	Kindvriendelijk, kleurrijk, divers, veilig
142	kleine school zodat het voor kinderen niet te massaal overkomt. Veilig (eventueel bij de grotere kinderen) zelfstandig naar school gaan.
143	Kleine vestiging, modern, maar gezellig. Open deuren voor de buurt: ook buiten school om activiteiten in het gebouw, ontmoetingsplek, veel speelruimte om de school heen, autoluw, plek waar veel mensen komen.
144	Kleinschalig , veilig bereikbaar , zo min mogelijk verkeer in de buurt , voldoende speelmogelijkheid rondom school Veilige omgeven ( controle tegen vreemde)
145	Kleinschalig, gezellig en veilig (dus niet zomaar voor iedereen toegankelijk). Met veel speeltoestellen buiten, mooie lokalen met allerlei materialen om te spelen, ontdekken en leren.
146	Kleinschalig, groen en bewust.
147	Kleinschalig, groen, duurzaam, veilig, in de wijk
148	Kleinschalig, groen, op 1 locatie, middenin de wijk in een veilige omgeving
149	Kleinschalig, groene omgeving, veilig qua verkeer, in het centrum van de Sparrenburg. Eigenlijk zoals nu al het geval is. Ik heb zelf als kind op de Vlek gezeten en heb dit altijd als heel fijn ervaren juist omdat het de hoevens verbind met elkaar. De locatie Rodenborch zou naar mijn mening een slechte keuze zijn voor zowel de veiligheid van de kinderen als het toenemende autoverkeer omdat dan veel ouders de kinderen met de auto naar school zullen gaan brengen.
150	Kleinschalig, midden in de wijk met veel groen en speelvoorzieningen.
151	Kleinschalig. flexibele klaslokalen/indeling. groene omgeving. sociale controle en connectie tijdens en buiten schooltijd. Moderne technologie voor de leerlingen en leraren.
152	Kleinschalige school inclusief voorzieningen voor de wijkbewoners, waar 7 dagen in de week activiteiten zijn
153	Kleinschalige school met een grote sociale cohesie ontstaan door ligging en bereikbaarheid.
154	Kleinschaligheid is belangrijk; gedeeltelijke bouw in twee bouwlagen is m.i. geen bezwaar.
155	Klimaatneutraal, grote speelplaatsen zoals nu.
156	Laagdrempelig, groen, gevarieerde en avontuurlijke speelmogelijkheden voor én na school, verkeersveilig rondom, diverse bewoners rondom/onderdeel, veelzijdig kindcentrum, vrolijk en herkenbaar. Centraal middelpunt/infobalie.
157	Laat dit over aan de onderwijsspecialist. Dat zijn de experts en bepalende personen ( hoop ik)
158	Leuke kleinschalige laagbouw in Carré met daarbinnen speelgelegenheid.
159	Lichte en luchtige gebouwen, niet al te groot ingebed in de groene omgeving, als onderdeel van de wijk. Scholieren kunnen eenvoudig de wijk en de natuur in.
160	Ligt eraan wat het grotere plaatje is. Wat als er 1 school komt. Wat gebeurt er met de andere plek of plekken. Voor deze tijd is er weinig van te zeggen. Het Rodenborch zal ook verbouwd moeten worden of plat. Verbouwen van de huidige locaties lijkt me financieel ook een mijl op 7. Nieuwbouw is m.i. de enige oplossing. Daarna zie ik wel hoe de ideale school eruit moet zien.
161	Locatie "de Vlek", iets hogere school om blad van het dak weg te houden met grote open ruimte in het midden, multifunctionele ruimte door lokalen met elkaar te verbinden, hoge plafonds, licht van binnen, speelruimte voor de "kleintjes" wel af te sluiten om ongewenst hondenbezoek te voorkomen. O ja en op de plaats van het Rodenborch en de aanpalende



	gebouwen kunnen prima appartementen worden gebouwd , dicht op het station, kan de hoogte in, zodat de plek een goede invulling kan krijgen. Omdat het Rodenborch is vertrokken kunnen alle schoolactiviteiten worden beëindigd.
162	Locaties waar modern leren in alle opzichten kan worden gefaciliteerd (met digitale leertechnologie), maar waarbij ook het sociale aspect en de kindveiligheid gegarandeerd zijn vanwege de ligging in de wijk.
163	Met een zwembad veel trampolines. Een grote winkel met veel gratis eten. Een pretpark, bioscoop en een restaurant. Schone toiletten en lekker zittende stoelen
164	Midden in de wijk een mooi modern, laagdrempelig gebouw.
165	Midden in de wijk met veel groen waar kinderen ongedwongen kunnen opgroeien te midden van de buurt.
166	Midden in de wijk met voldoende groen en speelruimte voor kinderen. Ook na schooltijd veilige ontmoetingsplek voor kinderen, dichtbij huis
167	Midden in de wijk op autoluwe locatie met vrije groene (speel)ruimte rondom de school met comfort en voorzieningen van huidige tijd en een gezond leefklimaat (qua vocht, lucht, geluid etc.) Bij voorkeur biedt de school ook ruimte aan andere (buurt)activiteiten voor jong en oud.
168	Midden in de wijk, contact met de buitenwereld en veel groen.
169	Midden in de wijk, nieuw gebouw, welke voldoet aan de kwaliteitseisen anno 2021 (en verder)
170	Midden in de wijk, nieuw, boven en onderbouw bij elkaar, veel buitenruimte en groen
171	Midden in de wijk. Groene speelplaats, met enkele hagen, dus de speelplaats moet geen grote open vlakte zijn! Ook enkele onttelgde stukken, met paden en struiken.
172	Midden in sparrenburg op een locatie die ook dienst doet als ontmoetingscentrum in de wijk en waar de kinderen veilig zelf naar toe kunnen zonder een drukke weg over te moeten steken. Ik voel me zeer betrokken bij de school, heb inmiddels 4 volwassen kinderen maar heb voorheen 15 jaar in ouderraad en medezeggenschapsraad gezeten.
173	Mijn ideale school ziet er zo uit. Op de plaats van de Vlek een nieuw gebouw waar alles aanwezig is. Dus kinderopvang en basisschool voor gr 1 t/m gr. 8
174	Mijn ideale school, één of twee gebouwen, ligt binnen de wijk in een autoluw en groen gebied, zodat de kinderen gezond en zelfstandig naar school kunnen lopen of fietsen. De speelpleinen liggen tussen de huizen zodat er goede sociale controle is, ook buiten schooltijd. Er wordt door de school ook gebruik gemaakt van verschillende speelplekjes van de wijk zelf en ook de groene lanen worden gebruikt voor bv. bewegend leren of NME. Het schoolgebouw nodigt uit om elkaar op laagdrempelige manier te ontmoeten, met ruimte voor wijkvergaderingen of een koffietafel voor ouderen uit de wijk (bv ter grootte van 1 klaslokaal). De school heeft ruime klaslokalen en ruimte voor stilteplekken. Het gebouw is zo ontworpen dat het goed past bij het kleinschalige karakter van de wijk. Het is niet het mooiste of duurste gebouw met de modernste snufjes, eenvoudig mag ook. Liefst degelijk opknappen en evt iets uitbreiden van de huidige gebouwen.
175	Mijn nachtmerriescenario is dat ik me laat verleiden de kinderen voortaan in de auto mee te nemen richting mijn werk om ze dan onderweg op de kiss en ride van de school af te zetten. Afgezien van het feit dat de gebouwen aan vernieuwing toe zijn, is de huidige school eigenlijk al mijn droom. Een school waar alle kinderen uit de hele wijk veilig naar toe kunnen lopen of fietsen zonder begeleiding is best uniek. Een school waar kinderen na schooltijd nog kunnen blijven hangen omdat de schoolpleinen dan veranderen in speeltuinen in de wijk. In coronatijd maakte de school gebruik van bijvoorbeeld het basketbalveldje voor de gymlessen. Dat was heel leuk en maakt de wijk levendig. Er zijn nog veel meer mooie plekken in de wijk waar de school gebruik van kan maken. De school is zo echt onderdeel van de wijk.
176	Modern groot schoolgebouw waar alle kinderen bij elkaar zitten
177	Modern schoolgebouw met genoeg ruimte voor kleine klassen van rond de twintig leerlingen
178	Modern schoolgebouw met veel ruimte voor creativiteit en technologie. Relatief kleine klassen, max. 20 kinderen in een groep. Een inclusieve school, waar kinderen met diverse achtergronden en bijv met een beperking naartoe kunnen.
179	Modern, in de wijk, met veel speelterrein en groen. Mooi als alle groepen samen in 1 school zijn of dicht bij elkaar. Sportgelegenheid in de buurt.

180	Mooi , groen , duurzaam , moestuin , gymzaal erbij, speeltoestellen buiten , eventueel dieren etc erbij ,
181	Mooi vernieuwd en gemoderniseerd gebouw op of bij de huidige vestigingslocatie middenin de wijk!
182	Mooi, kindvriendelijk en duurzaam gebouw midden in het hart van de wijk dat voor alle kinderen veilig lopend te bereiken is en dat de deuren en ramen open houdt voor de buurt (multifunctioneel gebouw)!
183	Multifunctioneel, energie neutraal, ruimte voor n eigen groente tuin,
184	Nieuw!
185	Nieuwbouw met de uitstraling van nu zoals het binnen is en waar deze nu staat!
186	Nieuwbouw op de huidige locatie van de onderbouw. Midden in de wijk. Eventueel meerdere verdiepingen , waarbij alles gecentreerd is. Voor zowel de school als opvang en misschien ook de gymlessen
187	Omgeving huidige locatie Rodenborch waarbij de verkeersafhandeling in en uit de wijk anders geregeld wordt.
188	Op 1 locatie en niet te groot
189	Op bestaande locatie van een van de bestaande locaties van de huidige school, eventueel in twee bouwlagen
190	Op de huidige locatie
191	Op de huidige locatie van de onderbouw maar dan alle groepen bij elkaar. Er is dan voldoende ruimte om gelijkvloers te bouwen, zodat er een mooi fris nieuw schoolgebouw staat midden in de wijk, midden in het groen. In mijn droomwereld is er dan dus genoeg ruimte om uit te bouwen, zonder de hoogte in te hoeven gaan
192	Op de huidige locaties moeten nieuwe panden worden gebouwd. Ik vind de scheiding tussen boven en onderbouw ideaal. Even als dat onze scholen gelijkvloers zijn. Ook daar ben ik voorstander van
193	Op de huidige lokaties 2 fijne plekken, voorzien van alle moderne voorzieningen, veel speelruimte, verbinding met de buurt, actieve ouders
194	Op de oude locatie, een mooi modern gebouw met veel speelruimte en veel groen
195	Op de plaats van De Vlek nieuwbouw, in de huidige De Hoeven het Kindcentrum en woningen i.p.v. Rodenborch.
196	Op de plaats van de vlek onder en bovenbouw in 1 gebouw. Met Kanteel samen en mogelijkheden voor clubjes. Modern gebouw met goede ventilatie en met een grote aula.
197	Op de plek van de Hoeven. Inclusief stuk groen voor oude onderbouw en stuk grond voetbalveld waar een totale school komt. Indien nodig meer laags gebouw
198	Op de plek van de voormalige vlek.
199	Op de plek waar de school staat kleuters en onderbouw en dan bovenbouw alles onder één dak !!!
200	Op de zelfde plek waar hij nu gevestigd is alleen dan eventueel gerenoveerd. Mijn zoon start komende schooljaar sept 2022 wij hebben voor deze school gekozen omdat deze in onze wijk is Knus groen gezellig en niet al te groot
201	Op een van de huidige locaties, open karakter, buiten en binnen 1 geheel. Kijk naar Scandinavisch principe. Waarom niet in oude rodenborch locatie ? Niet te doen om over te steken in ochtend ivm drukte rondom hub. Wij bewoners komen al bijna de wijk niet uit in de ochtend laat staan fietsende ouders met kleine kinderen op fiets en kinderwagens erbij. Totaal onoverzichtelijke situaties , te drukke rondweg
202	Op loopafstand in een veilige rustige woonwijk.
203	Open, groen, sportief.....
204	Openbare basisschool, welke goed toegankelijk is voor alle leerlingen waarbij aandacht is voor natuureducatie, zichtbare duurzaamheid en waar veel ruimte en tijd voor buitenspelen. Een voedselbos / pluktuin op het schoolplein, ook voor de omwonenden. Kortom een plek waarin het onderwijs eenvoudig de koppeling kan leggen met belangrijke thema's zoals klimaatverandering natuurbehoud en ecologie.
205	Opgeknapte versie van huidige onderbouwlocatie

206	precies zoals de huidige
207	Ruime opzet, kindvriendelijk ogend, kindcentrum, praktisch dicht bij sporthal !
208	Ruime speelplaats met veel groen, ook bomen op het plein. Rondom de school geen parkeerplaats voor auto's, mooie, duidelijke en afgebakende stalling voor de fietsen.
209	School zou moeten 'opgaan' in de wijk, connectie leggen met het groen in de wijk en ook met de mensen in de wijk
210	Sleutelwoorden: Veilig, kleinschalig, groen, persoonlijk, warme/fijne omgeving.
211	Te vaak gezien dat een groot multifunctioneel gebouw wordt neer gezet dat ten koste gaat van een veilige, sfeervolle leeromgeving. Misschien is het gebouw niet meer van deze tijd. Maar de huidige basisschool is alles wat we wensen voor onze kinderen. Klein, groen, veilige omgeving, toegankelijk.
212	Toegankelijk en veilig bereikbaar; in contact met de omgeving
213	Toegankelijk voor alle kinderen. Kleine groepen met voldoende open ruimte voor samenwerking. Goede, makkelijk schoon te houden wc's. Een kleine buurtfunctie
214	Twee locaties, omringd door groen en groene speelpleinen. 's Avonds en na school toegankelijk voor kinderen uit de buurt. Ook in de locaties: ontmoetingsplek voor de wijk met aanvullende voorzieningen : voor ieder wat wils, o.a. kinderyoga Ik wil dan zelf wel vrijwillig mee werken aan de instandhouding ervan. Er is ook plek voor een aantal kleine (boerderij-)dieren die verzorgd worden door de kinderen.
215	Twee verdiepingen, met onder en bovenbouw en een gymzaal.
216	vakken als religie, filosofie, toneel, sport, spiritualiteit, meer halen uit het kind dan altijd de standaard schoolvakken.
217	Vanaf groep 1 incl dagopvang op een locatie met gymzaal ruimte voor sport en spel en NCK bibliotheek en keuken voor de lunch. Zie lunch maatjes Utrecht.
218	Veel groen binnen en buiten, moestuin, natuurspeelplaats, inpandige gym faciliteit, inpandig theater
219	Veel groen en ruimte rondom de school waar kinderen veilig en creatief buiten kunnen spelen. Kinderdagverblijf bij de school. In de school naast klaslokalen ook veel ontmoetingsplekken zodat kinderen van verschillende klassen elkaar makkelijk treffen en er klassen overstijgend gewerkt kan worden. Bij de huisvesting is rekening gehouden met klimaat en milieu voor een zo 'groen' mogelijke school.
220	Veel groen eromheen, zodat kinderen veel buitenspelen en de natuur leren kennen. Scholen op dezelfde plaats als nu. Grote speelplaatsen en een niet te modern gebouw van binnen, anders gaat het te formeel lijken terwijl school voor deze kinderen juist een informele sfeer moet hebben
221	Veel mogelijkheden om buiten te spelen. In het gebouw voldoende mogelijkheden om ook te kunnen sporten. Een moderne en praktisch ingerichte school of scholen (onderbouw en bovenbouw).
222	Veel plek om veilig buiten te spelen, moderne en ruime klaslokalen met veel licht inval, georganiseerde en moderne voorzieningen en lesmaterialen, gezellige leraren en sfeer.
223	Veilig, kleinschalig, multifunctioneel en groen gebouw voor basisonderwijs geïntegreerd in de wijk
224	Veilig, overzichtelijk, persoonlijk en warm. Zo was het tussen 2000 en 2012 toen onze kinderen naar 'de Hoeven' gingen en dat wensen wij elk opgroeiend kind in onze wijk toe.
225	Veilige plek waar kinderen kunnen spelen ook 's avond na het eten en geen hangjongeren die ervoor zorgen dat kinderen niet op het schoolplein kunnen spelen
226	Verbonden met (de activiteiten van) Perron-3.
227	Volgens de huidige normen geeft de school teveel geluidsoverlast op de omliggende woningen. Net buiten de wijk zou een betere locatie zijn.
228	Volgens de leermethodieken van Wittering.nl in een rustige natuur rijke omgeving waar leren gestimuleerd wordt op meer manier dan boeken
229	Voor mij en mijn dochtertje is de huidige locatie van 't Sparrenbos al ideaal.
230	Voor mij nvt. Betreffende ouders van nu kunnen daar beter een antwoord op geven
231	Vredig, straalt rust uit, uitnodigend voor kinderen. Trots om op deze school te zitten.

232	Wens (geen droom) is voor breed gebruik geschikt, groene omgeving, veel speelruimte, niet massaal
233	Wijkgericht, groene omgeving, kind en beweegvriendelijk, kleinschalig.
234	Zelfde locaties en indeling, onder en bovenbouw. Nieuwbouw op de bestaande locaties heeft onze voorkeur al dan niet dubbel laags
235	Zelfreinigende wc's, ze waren vaak erg vies en ook nog als er was schoongemaakt (vooral de vloer, dus fijn als die makkelijk schoongemaakt kan worden).
236	Zie andere vragen Veel ruimten zowel binnen als buiten Voor onderwijs in de breedste zin van het woord. Ontwikkelmogelijkheden voor alle kinderen van Sparrenburg en omgeving. Probeer realistisch te kijken. Niet alleen naar sentimenten. Vind de enquête hier en daar gekleurd. Kijk waar de kinderen zich het best kunnen ontwikkelen!
237	Zo ongeveer zoals hij er nu uitziet, onze kleinkinderen zitten er nu op, en ze hebben het erg naar hun zin , ze zijn regelmatig op de speelplaatsen om vriendjes te ontmoeten in deze veilige omgeving.
238	Zoals al eerder hierboven vermeld: Tijdens het traject wijkvisie Sparrenburg 2030, onder leiding van buro Zeewaardig, is heel duidelijk geworden dat bewoners echt behoefte hebben aan sociale voorzieningen, zoals een ontmoetingsplek waar bijv een keer in de maand een energie- of repaircafe kan plaatsvinden, een activiteiten/hobbyruimte, een vergaderplek en een keuken waar mensen met elkaar kunnen koken en eten. De mogelijkheden hiervoor hoeven niet op school te zijn, maar wel uitdrukkelijk in de wijk. Dus mocht de hele school opnieuw op de plek van een van de huidige locaties komen, dan graag een buurtgebouw op de andere locatie. De Rodenbosch locatie is te ver weg van de wijk, ook voor de sociale voorzieningen. Als er uiteindelijk toch twee nieuwe gebouwen komen op de huidige locaties, dan zullen deze voorzieningen natuurlijk wel geïntegreerd moeten worden.... Momenteel wordt er nogal wat overlast ervaren door een groot deel van de Tielekeshoeven en de Eikakkerhoeven, van het verkeer 's ochtens naar de onderbouw en en vooral naar het kinderdagverblijf gaat. Mocht er gekozen worden voor een school (onder- en bovenbouw samen) op de locatie van de huidige onderbouw, dan zou het logisch zijn om eens serieus te onderzoeken of de aanrijdroute voor auto's naar de school anders kan en dus niet meer door de wijk gaat maar via een andere aanrijdroute: met aankomst in de buurt van de huidige ingang van groep 1 en 2 . Dus achterlangs langs de glas- en plastic containers... Verder zou er veel beter gepromoot kunnen/moeten worden om kinderen die in de wijk wonen alleen te voet of te fiets naar school te brengen.
239	Zoals de vlek nu is opknappen
240	Zoals die nu is of in een van de twee bestaande scholen de Vlek of de Hoeve.
241	Zoals het die nu is maar dan opgeknapt
242	Zoals het is alleen opgeknapt
243	Zoals het nu is maar dan gerenoveerd gebouw
244	Zoals het nu is maar dan in opgeknapte vorm. Ik houd van deze wijk en dat daar weinig grote veranderingen in worden aangebracht.
245	Zoals het nu is, topplek en school!
246	Zoals hij nu is, en dan opgeknapt.
247	Zoals hij nu is, midden in een groene woonwijk zonder gevaarlijke verkeerssituaties.
248	Zoals ie nu is maar dan net iets overzichtelijker en modern.
249	Zoals nu het geval is!
250	Zodanig dat alle groepen contact met elkaar kunnen hebben tijdens spelen en bijeenkomsten

### Bijlage 3: Ter inspiratie genoemde scholen of initiatieven

- Kindercampus Noorderlicht Den Bosch, contact bekend bij werkgroep Kindvriendelijk
- [www.camel.nl/specials/Koers2025/de-ideale-school](http://www.camel.nl/specials/Koers2025/de-ideale-school)
- Lunch maatjes Utrecht
- OBS Uilenspiegel in Boekel
- Finse scholen



## Bijlage 4: Presentatie sheets uitkomsten enquête



## Sparrenburg en EC 't Sparrenbos in het kort

### Sparrenburg:

- Ca. 3400 inwoners
- Groene, verkeersluwe wijk
- Veel speelplekken, natuur nabij
- Hoge scores veiligheidsbeleving
- Grote mate van sociale cohesie, veel sociale activiteiten
- EC 't Sparrenbos in hart van de wijk
- Actieve wijkraad met werkgroepen

### EC 't Sparrenbos:

- EC 't Sparrenbos valt onder Stichting Signum
- Basisschool: ca. 360 kinderen
- Kanteel: ca. 100 kinderen inclusief buitenschoolse opvang
- Veel kinderen spelen buiten schooltijd op de schoolpleinen

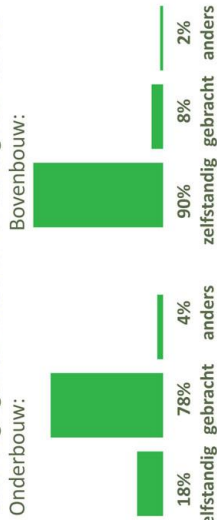
Werkgroep  
Kindvriendelijk  
**Sparrenburg**

## Belangrijkste resultaten enquête

Hoe gaan of gingen uw kinderen meestal naar het schoolgebouw?



Gaan of gingen uw kinderen zelfstandig naar school?



-82% heeft voorkeur voor een school 'midden' in de wijk (huidige locatie), 14% heeft voorkeur voor ligging aan de rand van de wijk (locatie Rodenborch), 4% geeft een ander antwoord  
-84% is voorstander van een **kleinschalige overzichtelijke wijksschool**, 16% heeft een andere voorkeur of heeft geen mening

-98% leerlingen gaan of gingen lopend of op de fiets naar school, 2% met de auto of anders (met de step 😊)

-90% leerlingen (vanaf groep 5) kwam / komt zelfstandig naar school

-94% vindt het belangrijk dat de wat oudere Kinderen (vanaf groep 5) zelfstandig naar school kunnen

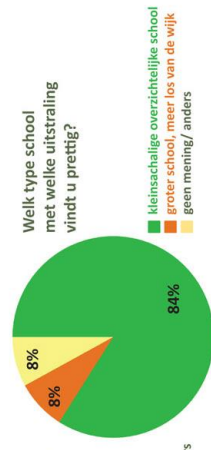
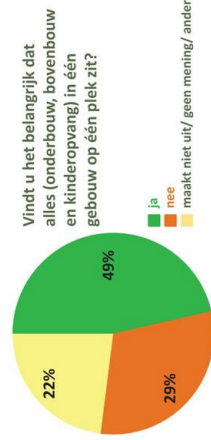
-94% vindt speelruimte rondom de school belangrijk tot heel belangrijk, 6% staat hier neutraal tegenover

-80% vindt de sociale veiligheid rondom de school heel belangrijk, 19% vindt het heel belangrijk en 1% staat hier neutraal in

-82% vindt het heel belangrijk of belangrijk dat de school in een autoluwe omgeving ligt, dus op afstand van doorgaande wegen

-49% is voorstander van één gebouw op één plek, 29% is daar geen voorstander van, 22% heeft 'maakt niet uit/geen mening/anders' ingevuld

**Kortom, de bewoners geven een duidelijk signaal af. De wijk is voorstander van een school midden in de wijk, die goed en veilig bereikbaar is én waar ook na schooltijd vrij en veilig kan worden gespeeld.**



## Een enquête: waarom?

### Vanuit het oogpunt van de kinderen:

Een kleinschalige educatief centrum, waar je te voet of op de fiets (alleen) naar toe kan, draagt bij aan de ontwikkeling en het welzijn van onze kinderen. Zo is bijvoorbeeld het schoolplein buiten schooltijd één van de favoriete speelplekken van de kinderen in de wijk.

### Vanuit het oogpunt van de wijk:

EC 't Sparrenbos is het kloppende hart van onze groene wijk; van grote betekenis voor de sterke sociale cohesie in de wijk.

### Vanuit het oogpunt van participatie:

Het gaat hier over beslissingen voor een zeer lange termijn. Het is van belang dat ook de wijk een stem heeft in dit proces. Een proces, waarbinnen alle mogelijk scenario's een eerlijke kans moeten krijgen.



“Mijn ideale school, één of twee gebouwen, ligt binnen de wijk in een auto-luw en groen gebied, zodat de kinderen gezond en zelfstandig naar school kunnen lopen of fietsen. De speelpleinen liggen tussen de huizen zodat er goede sociale controle is, ook buiten schooltijd. (...) Het gebouw is zo ontworpen dat het goed past bij het kleinschalige karakter van de wijk. Het is niet het mooiste of duurste gebouw met de modernste snuffjes, eenvoudig mag ook.”

Werkgroep  
Kindvriendelijk  
**Sparrenburg**

## De droom van de wijk

In vraag 15 werden de wijkbewoners uitgenodigd om te dromen. Als alles mogelijk zou zijn, hoe ziet dan uw ideale basisschool voor Sparrenburg eruit?



“Groen en duurzaam, contact met de natuur **Bereikbaarheid beter** Eén plek van ochtend tot avond **Twee locaties, die makkelijk te voet en op de fiets bereikbaar zijn en waar een kleur op de verbindingsweg tussen de locaties, de verbinding aangeeft** Het zou fijn zijn als de school kleinschalig blijft en niet groot groter groots... anders waren we wel naar een andere school gegaan... **Ook buiten schooltijd is de school een fijne plek** Het centrale gebouw mag een soort zolderverdieping hebben waar activiteiten kunnen worden gehouden **Knus en toegankelijke uitstraling.** **Met verschillende hoekjes.** Dicht bij de natuur. **Een ruime aula** Een frisse versie van dezelfde school op de zelfde locatie. **Een moestuin,** waarin kinderen en ouderen samen kunnen werken. **Een school die het hart van de wijk is.** Een veilige omgeving, zowel qua verkeer, sociale controle en gezondheid **Juist deze wijk gekozen voor o.a. het EC. We hopen ontzettend dat de huidige locaties worden opgeknapt!** De gezelligheid, het geluid van de schoolgaande kindjes én ouders die horen hier. **Verbeteringen er bij voor de leraren!** Een school die open staat voor contacten met de wijkbewoners en ook open staat en gebruik maakt van/ voor inbreng en expertise van de wijkbewoners. **Groen! In de wijk, weg van autowegen. Kleinschalig en overzichtelijk.** Goede verbinding van het klaslokaal naar buiten, met mooi weer buiten je werkje te maken of te leren in de natuur. **Maak gebruik van de speelpleintjes van de wijk, dat maakt de wijk levendig!** Kleinschalige school met een grote sociale cohesie ontstaan door ligging en bereikbaarheid. **Het educatief centrum zou moeten 'opgaan' in de wijk, connectie leggen met het groen in de wijk en ook met de mensen in de wijk.** Moderne en ruime klaslokalen met veel licht inval. **Onderzoek of de aanrijdroute voor auto's naar de school beter kan!**”

“Openbare basisschool, welke goed toegankelijk is voor alle leerlingen waarbij aandacht is voor natuureducatie, zichtbare duurzaamheid en waar veel ruimte en tijd voor buitenspelen. Een voedselbos / pluktuin op het schoolplein, ook voor de omwonenden. Kortom een plek waarin het onderwijs eenvoudig de koppeling kan leggen met belangrijke thema's zoals klimaatverandering, natuurbehoud en ecologie”



